

Współpraca przedszkola ze szkołą w trosce o wychowanków

Przejście z przedszkola do szkoły jest dla dziecka bardzo ważnym momentem w jego życiu. Przekroczenie pierwszego progu edukacyjnego to dla niektórych duża trudność, a jego pokonanie wymaga czasami wiele wysiłku.

Rodzice przejawiają troskę i niepokój o losy swoich dzieci – co jest w pełni zrozumiałe, a przyszli uczniowie obok ciekawości noszą w sobie niekiedy lęk przed nowym, nieznanym środowiskiem. Zmienia się przecież podstawowa forma aktywności dziecka, jaką była zabawa. Dlatego sądzę, że uczniowie podejmujący naukę w klasie I, powinni być stopniowo wprowadzani w atmosferę szkoły. Usytuowanie naszego przedszkola w budynku szkolnym, sprzyja integracji dzieci z obu środowisk, ale próg szkolny pierwszoklasiści powinni przekraczać mając już багаż pozytywnych przeżyć emocjonalnych związanych ze szkołą, a ta powinna być dzieciom znana, bliska i wzbudzać poczucie bezpieczeństwa.

I nasza szkoła taka właśnie jest.

W trosce o dobro dzieci rodzice, nauczyciele dokładają starań, aby ułatwić pierwszoklasistom ich start szkolny. Poza tym uczniowie klas I-III bywają częstymi gośćmi w przedszkolu czytając dzieciom bajki i wiersze. Organizujemy wspólne zabawy karnawałowe czy uroczystości jak np. Dzień Mamy czy Festyn Rodzinny oraz wspólne wycieczki na przedstawienia teatralne. Najstarsze przedszkolaki są zapraszani na zajęcia do szkoły, aby zapoznać się z organizacją zajęć, poznać wyposażenie np. sali komputerowej czy biblioteki szkolnej.

Pierwszoklasiści przekraczając próg szkolny są w dalszym ciągu otaczani opieką i troską ze strony uczniów z klasy II i III jak i nauczycieli, co pomaga im odnaleźć się w nowej rzeczywistości. Uczniowie spędzają razem przerwy, bawią się podczas zajęć świetlicowych, biorą udział w różnych przedsięwzięciach, które z pewnością integrują najmłodszych uczniów. A tych przedsięwzięć jest w ciągu roku szkolnego bardzo dużo. Są to wspólne dyskoteki z okazji Dnia Chłopca, Andrzejek, Bal Przebierańców, wyjazdy do kina, biblioteki, teatru, Radia Rodzina do Warsztatowni „Mydło i powidło”, wycieczka rekreacyjna z okazji Dnia Dziecka. Są to również wspólne uroczystości o charakterze rodzinnym, Wigilia klasowa, udział w projektach edukacyjnych np. „Odżywiam się zdrowo – jem kolorowo”. Uczniowie klas I – III wspólnie przygotowywali zdrowe kanapki, sałatki, owocowe szaszłyki, brali udział w edukacyjnych spotkaniach z panią pielęgniarką. Dużym osiągnięciem klas było przygotowanie przedstawienia „Czerwony Kapturek” w ramach programu czytelniczego „Przygoda z książką” realizowanego w klasach I – III.

Na uwagę zasługuje bardzo dobra współpraca między rodzicami klas I-III oraz rodzicami przedszkolaków, dzięki której możemy realizować wszystkie zamierzenia.

Nie bez znaczenia jest również ogromna praca i kreatywność nauczycieli przedszkola i szkoły w tworzeniu pomostu pomiędzy placówkami dla efektywnego, radosnego przekraczania progu szkolnego przez dzieci 7-letnie i dla ich późniejszej kariery szkolnej.

Jest to dobra praktyka, która przynosi wymierne korzyści. Warto pielęgnować te zwyczaje dla dobra wychowanków.

Anna Hausmann