

Dzień dobry!

Dziś proponuję:

1. Zapoznać z **opowiadaniem „O żółtym tulipanie”**

„W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.

Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

– Kto tam? – zapytał obudzony ze snu TulipANEK.

– To ja. Deszcz. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.

– Nie, nie chcę. Nie otworzę – powiedział TulipANEK i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.

Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.

– Puk! Puk! Puk!

– Kto tam?

– To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

– Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

– TulipANKU, wpuść mnie!

– Ktoś ty?

– Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.

– O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

Kto tam puka? – zapytał żółtkły ze złości TulipANEK.

– To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy TulipANEK pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.

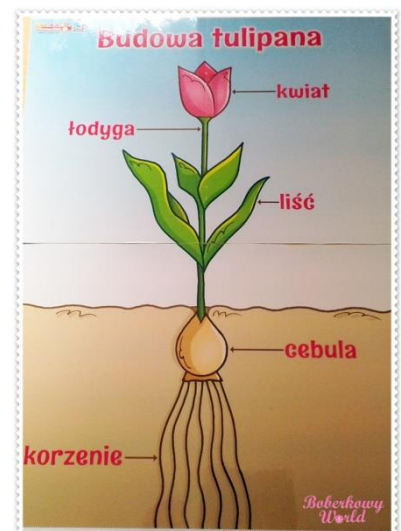
Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego TulipANKA za jedną rękę. Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.

Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go... I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę TulipANKA. A rano przyszły dzieci i zawołały:

– Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

– Teraz już na pewno będzie wiosna!”

Proszę porozmawiać o treści opowiadania. Zwrócić uwagę, że są kwiatki, które rosną nie z nasionka, a z cebulki.



2. Wykonać pracę plastyczną: „**Ogród pełen tulipanów**”. Proponuję wykorzystać widelec , który posłuży do odrysowania i stworzenia tulipana, po odrysowaniu można kwiatka pokolorować kredkami lub pomalować farbami. Zgodnie z tematem pracy takich kwiatków ma być pełen ogród.

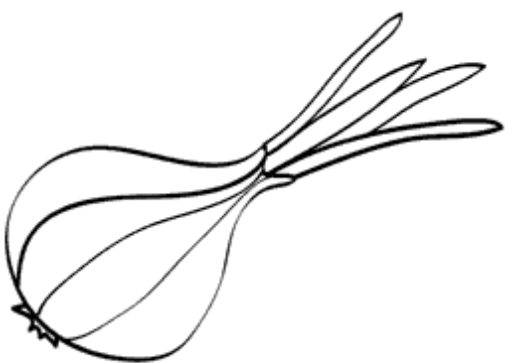


3. Wyodrębnić literkę **C** i wykonać karty pracy z nią związane (karty w załączeniu poniżej):

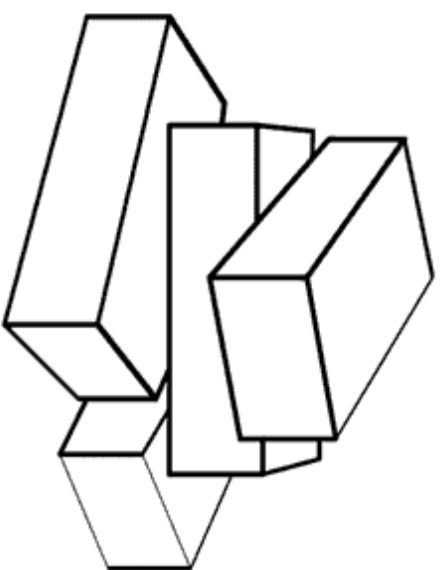
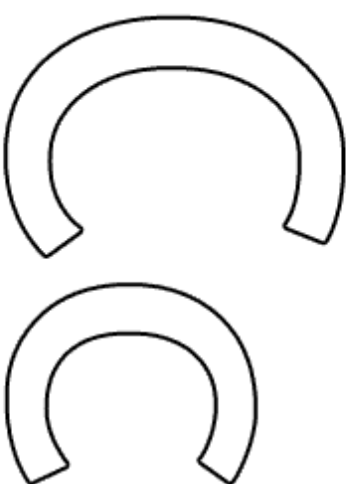
Miłej zabawy!

Z niecierpliwością czekam na dokumentację zdjęciową (e-mailem bądź na telefon)

Pozdrawiam!



cebula



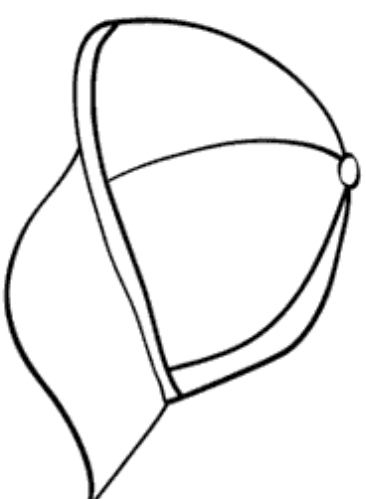
cegły



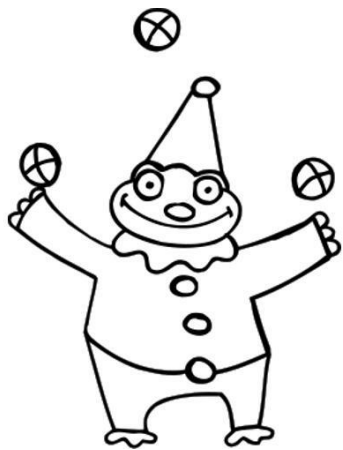
czapla



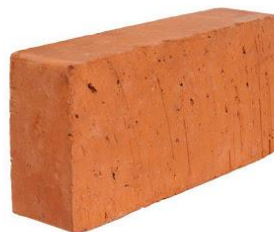
cukierki



czapka



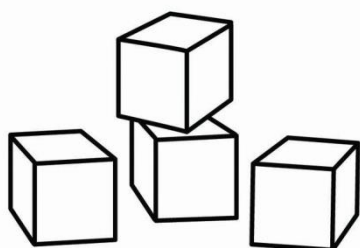
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



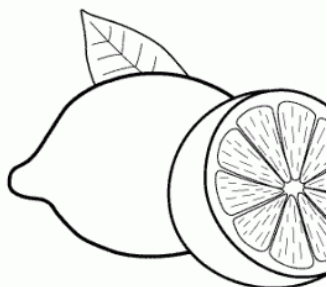
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--



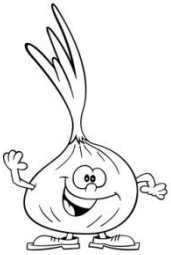
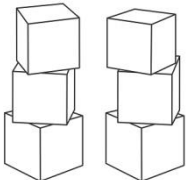

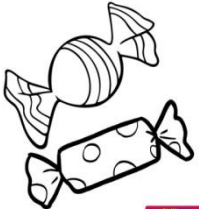

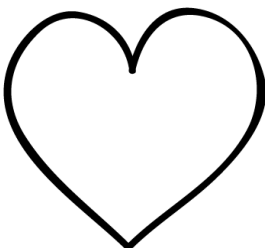
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Gdzie słycać C, głoskuj i zaznacz krzyżykiem. (6-latki)

Pokoloruj obrazki

	ce	do	bu	la
	bu	kloc	ma	ki
	ku	cy	mru	ki
	cu	kier	dla	ki
	kla	cy	try	ny
	kro	ser	wu	ce

POKOLORUJ OKIENKA Z SYLABAMI, KTÓRE TWORZĄ NAZWĘ OBRAZKA. POKOLORUJ TEŻ OBRAZKI.