

**PLAN PRACY ZESPOŁU
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
W KOTOWIECKU**

ROK SZKOLNY 2020/2021

Cel główny: podniesienie jakości pracy Zespołu

Cele szczegółowe:

- Kultywowanie tradycji i wdrażanie wyzwań stawianym nowoczesnej placówce
- Traktowanie każdego wychowanka indywidualnie, szanowanie jego potrzeb i możliwości
- Dokładanie starań, aby budowany przez społeczność placówki wizerunek Zespołu był kreatywnym wyrazem oczekiwań i wymagań współczesnej edukacji, wychowania i opieki
- Współpraca z rodzicami, instytucjami na zasadach dialogu i obustronnej podmiotowości
- Posiadanie odpowiedniej i kompetentnej kadry, która wzajemnie sobie pomaga, dzieli się doświadczeniem, działa w placówce i poza nią
- Dokładanie starań, aby stworzyć swoim wychowankom bezpieczne, higieniczne i estetyczne warunki rozwój i nauki
- Odznaczanie się kreatywnością i innowacyjnym podejściem do edukacji i wychowania,
- Stwarzanie możliwości do osiągnięcia sukcesów
- Promowanie i organizowanie aktywności, zdrowia, sportu i kultury
- Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na potrzeby rozwoju placówki

Dla zrealizowania celów zostaną podjęte działania w następujących obszarach:

Obszar	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji rok szkolny 2020/2021	Kryteria sukcesu
I Dydaktyka	•Badanie osiągnięć uczniów i wychowanków za pomocą diagnozy wewnętrznej, zewnętrznej, egzaminu ósmoklasisty, wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	- przeprowadzanie diagnozy wstępnej, śródrocznej i rocznej, próbnych testów ósmoklasisty, egzaminu ósmoklasisty, -przeprowadzanie analiz diagnoz, testów kompetencji, egzaminu ósmoklasisty, -wdrażanie i ewaluowanie nowej podstawy kształcenia ogólnego,	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	•Uczniowie są świadomi procesu uczenia się, mają motywację do uczenia się, wyniki badań, diagnoz i egzaminu ósmoklasisty wskazują przyrost wiedzy i umiejętności.

•Systematyczne wdrażanie wniosków z analizy wyników diagnoz, planów pracy indywidualnej i zespołowej	- formułowanie i wdrażanie wniosków z analiz egzaminu ósmoklasisty, diagnoz zewnętrznych i wewnętrznych, monitorowanie i w razie potrzeby modyfikowanie podjętych działań, -wdrażanie wniosków z podjętych działań w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej: zespół nauczycieli klas I-III, IV-VIII, nadzór pedagogiczny	Wszyscy nauczyciele Zespół nauczycieli klas I-III, IV-VIII	od września do czerwca	•Szkoła i przedszkole rozwija każde dziecko o różnych zdolnościach i zainteresowaniach. •Placówka jest przyjazna uczniom i przedszkolakom. •Placówka nowoczesna nastawiona na nowoczesność procesu nauczania •Placówka współpracująca z rodzicami i uczniami
•Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się	-nauczyciele ewaluuują potrzeby uczniów związane z procesem uczenia się	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
•Dostosowanie form i metod pracy na lekcjach do preferowanego stylu uczenia się uczniów	-przeprowadzenie testów dotyczących stylów uczenia się uczniów, u których nie przeprowadzono badania -dostosowanie metod i form pracy na lekcji do zdiagnozowanych u uczniów stylów uczenia się	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	wrzesień od września do czerwca	
•Ewaluacja i analiza wyników zewnętrznych	-dokonanie ewaluacji i analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, testów zewnętrznych wdrożenie wniosków i badanie ich efektywności	Zespół nauczycieli przedszkola Zespół nauczycieli klas I-III, IV-VIII	wg harmonogramu zespołów	
•Zapewnienie każdemu sukcesu na miarę jego możliwości	-indywidualizacja pracy z uczniem we wszystkich aspektach życia szkolnego,	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
•Systematyczne rozwijanie umiejętności uczenia się uczniów	- udzielanie uczniom wskazówek do efektywnego uczenia się w informacji zwrotnej, przekazanie wiedzy na temat technik efektywnego uczenia się	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy	od września do czerwca	

	•Udział uczniów w ogólnopolskich programach	- podejmowanie działań wynikających z założeń programowych (załącznik nr 2)	Nauczyciele realizujący programy	od września do czerwca	
	•Systematyczna analiza i modyfikacja szkolnych programów nauczania pod kątem realizacji treści podstawy programowej, realizacja podstawy programowej	-realizacja szkolnych projektów edukacyjnych będących rozszerzeniem zagadnień programowych (załącznik nr 1) -monitorowanie realizacji podstawy programowej (treści oraz warunki i sposoby realizacji), formułowanie i wdrażanie wniosków z analiz	Nauczyciele realizujący projekty Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca od września do czerwca	
	•Efektywne poszukiwanie nowatorskich form i metod pracy.	-stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym poprzez doskonalenie zawodowe, lekturę pozycji książkowych i czasopism o tematyce dydaktyczno-wychowawczej -prowadzenie otwartych zajęć i lekcji koleżeńskich (zał. nr 7) -wdrażanie autorskich projektów edukacyjnych, innowacji, programów (zał. nr 1, 3) -inicjowanie działań u uczniów na rzecz własnego rozwoju, placówki i środowiska lokalnego, np. w ramach udziału w uroczystościach szkolnych, konkursach, kółkach zainteresowań, wycieczkach (zał. nr 4, 5, 6, 8)	Wszyscy nauczyciele Wytypowani nauczyciele Wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu zespołu ds. WDN wg wyznaczonego terminu od września do czerwca	
	•Zdobywanie dydaktycznych kwalifikacji przez	-udział w doskonaleniu zawodowym nauczycieli (wewnętrznym i zewnętrznym),	Lider WDN, wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu WDN	

	nauczycieli oraz doskonalenie umiejętności pedagogicznych	-awans zawodowy nauczycieli	Urszula Adrian – II rok stażu na nauczyciela dyplomowanego, Marcin Nowicki – II rok stażu na nauczyciela dyplomowanego, Natalia Matyjasik - stażystka	Wg planów rozwoju zawodowego	
	•Indywidualizacja procesu nauczania	-dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychologiczno – edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPP zawartymi w opiniach i orzeczeniach, wsparcie ucznia zdolnego -rozpoznanie możliwości uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb -sposób oceniania pomaga uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój (ocenianie przedmiotowe) -współpraca nauczycieli z pedagogiem, zespołem wychowawczo-profilaktycznym, nauczycielami uczącymi w danych oddziałach	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
	•Doskonalenie pracy zespołowej nauczycieli	-współdziałanie nauczycieli w zespołach, dzielenie się doświadczeniem	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
	•Przezwyciężanie trudności dydaktycznych, profilaktyka agresji i uzależnień uczniów.	-realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego, zadań koordynatora ds. bezpieczeństwa	-wychowawcy, wszyscy nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa	wg harmonogramu planów wychowawczych, plan pracy	

	Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.			koordynatora ds. bezpieczeństwa	
	•Systematyczne uczestnictwo uczniów i przedszkolaków w konkursach, zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym (zwłaszcza pozagminnym)	-organizowanie konkursów przedszkolnych, szkolnych oraz międzyprzedszkolnych, międzyszkolnych (Turniej Ekologiczny, Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny) będących tradycją szkoły, -przygotowywanie przedszkolaków i uczniów do konkursów, zawodów na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
	•Stosowanie oceniania kształtującego jako wsparcia motywacyjnego dla uczniów	-stosowanie na każdej lekcji elementów oceniania kształtującego	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
	•Stosowanie efektywnego systemu zajęć pozalekcyjnych	-zapewnienie dostępu wszystkim uczniom do wszystkich zajęć kół zainteresowań (plan zajęć) -przeprowadzenie ewaluacji zajęć, zdiagnozowanie potrzeb i zainteresowań uczniów, -zajęcia rozwijające uzdolnienia oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z logopedą, zajęcia z pedagogiem, spotkania z psychologiem	Dyrektor Wszyscy nauczyciele Nauczyciele prowadzący zajęcia	od września do czerwca wrzesień cały rok	
	•Realizacja projektów edukacyjnych	-realizacja własnych projektów edukacyjnych (zał. nr 1)	Nauczyciele wskazani w załączniku	Cały rok	

	•Zapewnienie skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	-zadania z programu wychowawczo-profilaktycznego, planu pracy pedagoga	Zespół wychowawczo-profilaktyczny, pedagog	cały rok	
	•Prezentowanie rodzicom wytworów dziecięcych i uczniowskich	-prezentowanie rodzicom wytworów dziecięcych i uczniowskich na korytarzu szkolnym, w salach lekcyjnych oraz podczas zebrań z rodzicami, uroczystości i imprez szkolnych, na stronie internetowej Zespołu	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	wg kalendarza szkolnego	
	•Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i ich wykorzystanie	-korelacja międzyprzedmiotowa podczas zajęć lekcyjnych, -zajęcia pozalekcyjne -projekty szkolne, programy i akcje ogólnopolskie -wycieczki, -konkursy	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	
II Wychowanie i opieka	•Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej	-zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym, planami wychowawczymi oraz wewnątrzszkolnym ocenianiem. Przedstawienie harmonogramu zebrań, kalendarza roku szkolnego 2020/21, planu pracy Zespołu, uwzględnienie sugestii rodziców -współpraca rady pedagogicznej z radami rodziców przedszkola i szkoły -angażowanie rodziców w życie grupy/klasy i przedszkola/szkoły	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	zebrania z rodzicami (wrzesień, listopad, luty, kwiecień), zapoznanie rodziców z dokumentami – wrzesień, wg harmonogramu zebrań rady pedagogicznej i rad rodziców, na spotkaniach/w kontaktach indywidualnych nauczycieli z rodzicami	•Placówka bezpieczna i bez agresji, uzależnień uczniów •Placówka z tradycjami nastawiona na nowoczesność procesu wychowania •Placówka współpracująca z uczniami i rodzicami

	•Systematyczna diagnoza środowiska rodzinnego ucznia i przedszkolaka	- wywiad, ankiety z rodzicami, uczniami, pracownikami szkoły -kontakt z instytucjami: MGOPS, PPP,	Wychowawcy, zespół ds. wychowania i profilaktyki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej	w miarę potrzeb	
	•Integrowanie uczniów i wychowanków Zespołu	-angażowanie wszystkich przedszkolaków i uczniów w życie Zespołu na miarę swoich możliwości (udział w zajęciach lekcyjnych, uroczystościach szkolnych, wydarzeniach szkolnych i klasowych, wycieczkach, spotkaniach integracyjnych, kołach zainteresowań, projektach, programach, akcjach)	Wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
	•Efektywna współpraca społeczności szkolno-przedszkolnej w celu podnoszenia jakości pracy placówki	-współorganizowanie uroczystości, wydarzeń związanych z życiem społeczności Zespołu, -współpraca zespołów: ds. ewaluacji, zespołu ds. wychowania i profilaktyki, ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przewodniczącym WDN, koordynatorem ds. bezpieczeństwa, zespołem nauczycieli klas I-III, IV-VIII, ds. Statutu, ds. planu pracy Zespołu	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację imprez i uroczystości zgodnie z harmonogramem Przewodniczący zespołów	od września do czerwca	
	•Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli	-współpraca nauczycieli z zespołem ds. wychowania i profilaktyki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - podnoszenie kompetencji wychowawczych poprzez udział w doskonaleniu zawodowym	Wychowawcy, pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu WDN, zespołu wychowawczo-profilaktycznego	
	•Promowanie placówki w środowisku	-prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami -prowadzenie strony internetowej szkoły	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	

	lokalnym m.in. za pośrednictwem mediów, strony internetowej	-promowanie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce i zachowaniu, redagowanie artykułów do lokalnej prasy „Gazeta Skalmierzycka”, przyznawanie statuetki „Wzorowego Absolwenta”, wpisy do „Złotej Księgi Korczakowskiej” i „Księgi Absolwentów”	Wszyscy nauczyciele	spotkań z rodzicami od września do czerwca od września do czerwca	
	•Budowanie obrzędowości i tradycji	-realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły -udział przedszkolaków i uczniów w uroczystościach, imprezach szkolnych, działaniach, które Zespół zalicza do jego tradycji (Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny, udział w Rajdzie „Od Sasa do Lasa”, Noc Korczakowska, Rajd Korczakowski, szkolna gazetka „Szpaki”)	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
	•Zespół współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju	-rodzice współdecydują w sprawach Zespołu i uczestniczą w podejmowanych działaniach -Zespół współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
	•Przeciwdziałanie przemocy	-realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły -spotkania, warsztaty z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym -konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu oceniania zachowania	Wychowawcy, pedagog, psycholog wszyscy nauczyciele	od września do czerwca	
	•Systematyczne diagnozowanie bezpieczeństwa	-zadania koordynatora ds. bezpieczeństwa,	Koordynator ds. bezpieczeństwa	w miarę potrzeb, wg harmonogramu zespołów	

	uczniów i przedszkolaków				
	•Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć w placówce i organizowanych zajęć poza nią	-przestrzeganie obowiązujących regulaminów -rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich - bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki -profilaktyka bezpieczeństwa (realizacja zadań z programu wychowawczo-profilaktycznego)	Wszyscy pracownicy szkoły, Wszyscy nauczyciele Inspektor ds. bhp, dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele wychowawcy	od września do czerwca od września do czerwca, wg potrzeb wg planów wychowawczych	
	•Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych	-Organizowanie wsparcia na trzech płaszczyznach: - Nauczycielom – poprzez doskonalenie zawodowe, - Uczniom – poprzez stwarzanie sytuacji pomagających rozwiązywać problemy dydaktyczno – wychowawcze (rozmowy indywidualne, spotkania z pedagogiem, konsultacje z asystentem rodziny, policją, pielęgniarką) - Rodzicom – poprzez podnoszenie kultury pedagogicznej, warsztaty, spotkania i rozmowy indywidualne, kontrakty)	Wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka, policja	od września do czerwca	
	•Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	-realizacja zadań z programu wychowawczo-profilaktycznego -realizacja zadań koordynatora ds. bezpieczeństwa -udział uczniów w programach i projektach sportowych, ekologicznych	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	od września do czerwca	
	•Kształtowanie postaw	-realizacja zadań z programu wychowawczo-profilaktycznego	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok	

	prospołecznych i obywatelskich	-respektowanie systemu oceniania zachowania -udział uczniów w apelach z okazji świąt państwowych -udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych, międzyszkolnych i państwowych -udział uczniów w projektach i programach -działalność Samorządu Uczniowskiego -działalność wolontariacka	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele j. polskiego i historii, Nauczyciel odpowiedzialny za sztandar Nauczyciele odpowiedzialni za programy i projekty prospołeczne -pedagog Opiekun SU Koordynator szkolnego wolontariatu	cały rok 10 listopada 30 kwietnia cały rok od września do czerwca od września do czerwca	
III Baza i organizacja Zespołu	•Racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi	-gospodarowanie środkami finansowymi biorąc pod uwagę priorytetowość zapotrzebowania	Dyrektor,	od września do sierpnia	•Placówka zmodernizowana i wyposażona w pomoce dydaktyczne •Większa liczebność uczniów i wychowanków. •Placówka, w której współpracują wszystkie podmioty szkoły i przedszkola
	•Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych	- finansowe wspieranie placówki dzięki środkom zebranych przez Radę Rodziców	Dyrektor nauczyciele	w miarę potrzeb	
	•Systematyczne wzbogacanie placówki w pomoce dydaktyczne i nowości czytelnicze	-badanie zapotrzebowania nauczycieli i uczniów w pomoce dydaktyczne -systematyczne doposażenie pracowni lekcyjnych w pomoce dydaktyczne i nowości czytelnicze	Dyrektor	od września do czerwca	
	•Modernizacja budynku i wyposażenia	- rozbudowa placówki wynikająca z potrzeb związanych z reformą oświaty - doposażanie placówki	Organ prowadzący szkołę, dyrektor	rozbudowa placówki wg harmonogramu organu	

				prowadzącego, według potrzeb	
	•W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	-ustalenie sposobu realizacji wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego	Dyrektor, rada pedagogiczna	rada w nowym roku szkolnym, wdrażanie – cały rok	
	•Zapewnienie sprawnego przepływu informacji	-aktualizacja strony internetowej szkoły -aktualizacja gazetki informacji w pokoju nauczycielskim -wymiana informacji między szkołą a rodzicami uczniów (kontakty indywidualne, zebrania, kontakt poprzez dziennik elektroniczny, zeszyty kontaktów z rodzicami) i instytucjami, pomiędzy organami szkoły, - kontakty między pracownikami poprzez pocztę elektroniczną	Honorata Maciańczyk Dyrektor Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, Dyrektor, nauczyciele, sekretariat	od września do czerwca	
	•Doskonalenie procesu planowania i ewaluacji we współpracy z podmiotami szkoły i przedszkola.	-współpraca Dyrektora z nauczycielami jako Radą Pedagogiczną, członkami poszczególnych zespołów nauczycielskich Zespołu, Radą Rodziców przedszkola i szkoły, Samorządem Uczniowskim -zapoznanie Rady Pedagogicznej, rodziców, Samorządu Uczniowskiego z planem pracy szkoły, włączenie sugestii, modyfikacja systemu oceniania zachowania z udziałem nauczycieli, rodziców i uczniów -modyfikacja dokumentów szkolnych wynikająca ze zmieniającego się prawa oświatowego	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Rady Rodziców, Samorząd Uczniowski Zespół ds. planu pracy Zespołu	cały rok początek roku szkolnego, początek roku szkolnego, w razie potrzeb	

1. Monitorowanie efektów realizacji Planu pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kotowiecku będzie się odbywało na bieżąco przez analizę i wnioski i z nadzoru pedagogicznego, sprawozdań z realizacji planów pracy, prowadzonej ewaluacji wewnętrznej, dydaktycznych kontroli i obserwacji.
2. Efekty tych działań będą podstawą do wprowadzenia aktualizacji, ewentualnych modyfikacji do zmian w Planie pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kotowiecku.