

„ W KRÓLESTWIE NEPTUNA ”

PROGRAM „ZIELONEJ SZKOŁY”



JAROSŁAWIEC 2012

Wstęp

„ *Zielona szkoła*”, czyli przeniesienie zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych poza ławkę szkolną, w inne, atrakcyjne pod wieloma względami miejsce, to doskonały sposób na kształtowanie umysłu, charakteru i osobowości dziecka.

Nauka, w bezpośrednim kontakcie z otaczającą dziecko rzeczywistością sprzyja twórczemu myśleniu i działaniu. Obcowanie dzieci z przyrodą, poznanie jej praw oraz świadomość zagrożeń dla środowiska dają szansę na kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody, określonych wartości i postaw prozdrowotnych. Z kolei aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu, wspólne zabawy i przeżywane radości to najlepszy sposób na zintegrowanie zespołu uczniowskiego.

Mając na uwadze korzyści płynące z niekonwencjonalnego sposobu nauczania, jakim jest „ *Zielona szkoła*” powstał program wyjazdu uczniów klas II-VI - „*W KRÓLESTWIE NEPTUNA*”

Program przeznaczony jest do realizacji w trakcie pięciodniowego pobytu dzieci na „*Zielonej szkole*” w miejscowości Jarosławiec.

Zawiera cele ogólne i szczegółowe, które zostaną zrealizowane odpowiednio dobranymi metodami i formami pracy, określa sposoby ewaluacji programu.

Cele ogólne:

- Poznanie kraju jako środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków, kultury i historii.
- Podnoszenie kondycji zdrowotnej oraz sprawności fizycznej.
- Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody.
- Wyrabianie umiejętności obserwacji środowiska naturalnego
- i samodzielnego wnioskowania.
- Propagowanie wartości ekologiczno - zdrowotnych
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych

Cele szczegółowe :

- Poszerzanie wiedzy zdobytej w czasie zajęć lekcyjnych.
- Rozwijanie aktywności poznawczej oraz zainteresowań różnymi dziedzinami życia społecznego.
- Poznanie kraju ojczystego i pogłębianie z nim więzi uczuciowych, kształtowanie szacunku dla pracy ludzkiej w różnych dziedzinach.
- Rozbudzanie zainteresowań tradycją narodową, współczesnością i przyszłością.
- Kształtowanie zasad świadomej dyscypliny i harmonijnego współżycia w zespole.
- Upowszechnianie form aktywnego wypoczynku, wzmacnianie zdrowia.
- Rozbudzanie inwencji twórczej.
- Przestrzeganie regulaminów, norm i ustalonych zwyczajów.
- Stosowanie poznanych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
- Dbanie o higienę osobistą i zdrowie (wpływ klimatu morskiego).
- Rozwijanie umiejętności obserwowania przyrody i interpretowania zjawisk przyrodniczych
- Kształtowanie postaw ekologicznych

Metody i formy pracy na Zielonej Szkole :

1. Ustalenie zasad funkcjonowania w czasie pobytu w Ośrodku „Rafa” w Jarosławcu
 - Zapoznanie z tematyką zajęć dziennych.

- Przestrzeganie regulaminów.
 - Konkurs czystości.
2. Prowadzenie dokumentacji :
 - Dzienniki.
 - Zeszyt obserwacji.
 - Notatka
 - Zdjęcia, film, foldery ,dyplomy.
 3. Obserwacje terenowe: spacery po plaży, obserwacje w lesie
 4. Gry i zabawy w terenie :
 - Pokonywanie naturalnych przeszkód.
 - Wykonywanie określonych zadań indywidualnie i grupowo.
 5. Zawody sportowe :
 - Rozgrywki drużynowe na boiskach.
 - Zajęcia w hali sportowej.
 6. Zwiedzanie ciekawych miejsc :
 - Muzeum Mineralów w Ustce
 - Muzeum Chleba w Ustce
 - Latarnia morska w Jarosławcu
 - Promenada w Ustce, pomnik syrenki
 - Rejs statkiem po Bałtyku
 - Zwiedzanie umocnień z czasów II wojny światowej
 7. Działalność plastyczno-techniczna :
 - Konkursy tematyczne np. „Postać z orszaku Neptuna”
 - Konkurs plastyczny – „Kartka z podróży”
 - Konkurs na najciekawszą rzeźbę z piasku
 8. Działalność polonistyczna :
 - Tworzenie tekstów, notatek, zapisków kronikarskich, adresowanie kartki pocztowej
 9. Działalność matematyczna.
 - Wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności w praktyce.
 10. Działalność muzyczna :
 - Śpiewanie piosenek,
 - Tworzenie tekstów do znanych melodii.
 11. Działalność przyrodniczo-ekologiczna

- praca z mapami różnego rodzaju
- rozpoznawanie roślin i zwierząt z wykorzystaniem przewodników
- na czym polega ochrona krajobrazu nadmorskiego

12. Ogniska – słuchanie legend związanych z morzem

13. Dyskoteki :

- Integracja grup wiekowych,
- Miło i kulturalnie spędzamy wolny czas.

Przewidywane osiągnięcia :

Uczeń :

- Prawidłowo i bezpiecznie korzysta ze środków lokomocji.
- Przestrzega zasad i przepisów ruchu drogowego.
- Zna nazwę i adres ośrodka wypoczynkowego.
- Orientuje się w rozkładzie budynku oraz bezpiecznie i umiejętnie porusza się w nim.
- Respektuje umowy, zasady, normy i zwyczaje ustalone w grupie.
- Jest odpowiedzialny za swoje słowa, czyny i zachowanie.
- Czynnie uczestniczy w zajęciach terenowych, zabawach i grach zespołowych.
- Świadomie korzysta z mikroklimatu.
- Dbą o czystość ciała, ubrania, obuwia.
- Potrafi zachować higienę podczas spożywania posiłków.
- Troszczy się o czystość swojego otoczenia.
- Poznaje charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego
- Bada przyrodę w aktywnym działaniu z elementami zabawy i przeżywania.
- Zwiedza muzeum : umie obchodzić się z eksponatami, dopytywać się o to, co go interesuje, słuchać wyjaśnień.
- Poznaje, dostrzega i docenia wartości obiektów zabytkowych w regionie.
- Wymienia zawody charakterystyczne dla poznanego regionu.
- Zna niektóre tradycje i obyczaje związane z regionem,
- Bogaci słownictwo poprzez różne formy twórczości.
- Odczytuje symbole na szlaku turystycznym

Harmonogram dnia

7³⁰ – 8³⁰ – Pobudka, poranna toaleta, sprzątanie pokoi, gimnastyka.

8³⁰ – 9⁰⁰ – Śniadanie.

9⁰⁰ – 9¹⁵ – Apel, przydział zadań – plan dnia dla poszczególnych grup.

9³⁰ – 13³⁰ – Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.

13³⁰ – 14⁰⁰ – Obiad.

14⁰⁰ – 15⁰⁰ – Cisza poobiednia

15⁰⁰ – 16⁰⁰ – Zajęcia w grupach.

16⁰⁰ – 16³⁰ – Podwieczorek.

16³⁰ – 19⁰⁰ – Gry i zabawy sportowe.

19⁰⁰ – 19³⁰ – Kolacja.

19³⁰ – 21⁰⁰ – Ognisko, dyskoteka.

21⁰⁰ – 21³⁰ – Podsumowanie dnia.

21³⁰ – 22⁰⁰ – Toaleta wieczorna.

22⁰⁰ – 7³⁰ – Cisza nocna.

**ZINTEGROWANY PLAN PRACY GRUP
(KL. II – VI)
OPRACOWANY PRZEZ OPIEKUNÓW GRUP :
VIOLETĘ MATUSZCZAK, ANNĘ JARANTOWSKĄ**

Dzień pierwszy : 28 maja 2012 r. (poniedziałek)

Temat dnia : W DRODZE DO JAROSŁAWCA

Cele :

Uczeń:

- potrafi zachować się w autokarze oraz w miejscach postoju – przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- wie, jak postąpić w nagłych wypadkach które mogą wydarzyć się w drodze
- zna regulamin pobytu,
- potrafi wymienić większe miasta oraz ciekawostki widziane podczas podróży,
- potrafi wymienić większe miasta na trasie podróży (Konin, Września, Piła, Poznań, Szczecinek
- potrafi rozpoznać cechy charakterystyczne dla danego krajobrazu,
- potrafi dokonać zamiany jednostek czasu, długości,
- potrafi opisać jak minęła podróż,
- wykonuje kartkę z podróży – umieszcza na niej element dostrzeżony podczas podróży, który utkwił mu w pamięci

Przebieg:

- podróż
- przyjazd na miejsce, przydział pokoi, zakwaterowanie
- zapoznanie z regulaminem ośrodka, ogłoszenie konkursu czystości
- spacer po Jarosławcu – poznanie najbliższej okolicy, położenie obiektu i jego otoczenie, spacer nad morze, powitanie morza.
- powrót do ośrodka – kolacja
- konkurs plastyczny – „Kartka z podróży”, wykonanie wizytówek pokoju
- toaleta wieczorna
- cisza nocna
-

Dzień drugi : 29 maja 2012 r. (wtorek)

Temat dnia: NADMORSKIE SKARBY

Cele :

Uczeń:

- wymienia cechy charakterystyczne dla krajobrazu nadmorskiego
- charakteryzuje Morze Bałtyckie jako zbiornika wodnego , ochrona wód i przyrody nadmorskiej
- opisuje pogodę nad morzem
- określa położenie miejscowości na mapie,
- opisuje miejscowość i jej wygląd,
- określa znaczenie znaków informacyjnych,
- prawidłowo adresuje i wysyła kartkę pocztową,
- zna zasady współzawodnictwa w grupie (gra fair – play).

Przebieg

- pobudka, śniadanie
- zajęcia w grupach co nam daje morze? „Skarby Bałtyku”, charakterystyka Bałtyku: typ zbiornika wodnego, głębokość, państwa nadbałtyckie, fauna i flora Bałtyku, pogoda nad morzem itp.
- konkurs na najpiękniejszą rzeźbę z piasku (zajęcia na plaży)
- obiad
- cisza poobiednia
- zwiedzamy Jarosławiec – wizyta w latarni morskiej, spacer po okolicy, zakup pamiątek, wysyłanie kartek pocztowych
- powrót do ośrodka
- zajęcia rekreacyjne na basenie
- kolacja
- dyskoteka
- toaleta wieczorna
- cisza nocna

Dzień trzeci : 30 maja 2012 r. (środa)

Temat dnia: NEPTUNALIA

Cele :

Uczeń:

- rozwija umiejętności plastyczne
- wymienia cechy legendy
- odpowiada na pytania związane z tekstem legendy (wymienia bohaterów, ustala kolejność wydarzeń)
- odnajduje w tekście niezbędne informacje
- zna organizmy roślinne i zwierzęce żyjące w Bałtyku
- potrafi współpracować w grupie

Przebieg:

- pobudka, śniadanie
- zajęcia w grupach: czytanie legendy o Neptunie, wykonanie zadań w kartach pracy
- zajęcia rekreacyjne na basenie
- obiad
- cisza poobiednia
- „Orszak Neptuna” – przygotowanie strojów dla postaci z orszaku, przejście orszaku na plażę, zaślubiny z morzem
- kolacja
- rozgrywki sportowe
- ognisko
- toaleta wieczorna
- cisza nocna

Dzień czwarty : 31 maja 2012 r. (czwartek)

Temat dnia: WYCIECZKA DO USTKI

Cele :

Uczeń:

- potrafi wymienić ciekawe miejsca w Ustce
- zna różne środki transportu wodnego
- wie, jak zachować się w muzeum

Przebieg:

- pobudka, śniadanie
- wyjazd do Ustki: spacer promenadą, wizyta w Muzeum Chleba, rejs statkiem, zakup pamiątek
- powrót do ośrodka
- obiad
- cisza poobiednia
- zajęcia w grupach – karty pracy
- zajęcia rekreacyjne na pływalni
- rozgrywki sportowe
- kolacja
- dyskoteka pożegnalna
- toaleta wieczorna
- cisza nocna

Dzień piąty : 1 czerwca 2012 r. (piątek)

Temat dnia : W DRODZE POWROTNEJ

Cele :

Uczeń :

- potrafi przygotować się do dłuższej podróży – spakowanie rzeczy, przygotowanie potrzebnych przedmiotów, które będzie miał przy sobie,
- uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat jak podróżowano dawniej a jak dziś,
- uczeń potrafi zachować się w sposób, aby nie stworzyć sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
- potrafi opisać przeżycia ostatnich kilku dni,
- dokonuje podsumowania pobytu na Zielonej Szkole

Przebieg

- pobudka, śniadanie
- zajęcia w grupach, posumowanie konkursów, wypełnianie ankiety, pakowanie
- pożegnanie z morzem – spacer
- wyjazd

Ewaluacja osiągnięć uczniów.

- Dokonywanie ewaluacji zajęć przez uczestników „Zielonej szkoły” w formie wspólnych dyskusji na zakończenie dnia.
- Dokumentowanie przebiegu „Zielonej szkoły” przez uczniów w formie kart pracy, spisanego wrażenia, albumów fotograficznych i plakatów, które zostaną zaprezentowane po powrocie do szkoły.
- Obserwacja zachowania uczniów podczas pobytu na „Zielonej szkole” oraz sformułowanie wniosków dotyczących problemów wychowawczych i przekazanie ich rodzicom.

Ewaluacja programu.

- Ewaluacja zajęć każdego wieczoru w formie wspólnej dyskusji. Dokumentowanie przez uczniów wszystkich działań, obserwacji, spostrzeżeń w formie zdjęć, rysunków, plakatów, albumów, notatek, pamiętników.
- Prezentacja w szkole materiałów wypracowanych przez uczniów w formie wystawy. Prezentacja wystawy rodzicom.
- Ankieta dla rodziców w celu zebrania informacji, czy taka forma nauki połączona z wypoczynkiem odpowiada rodzicom, a co za tym idzie, czy podnosi jakość pracy szkoły.
- Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów.
- Sprawozdanie przygotowane przez nauczycieli – opiekunów - prezentacja multimedialna.