

Przykłady dobrych praktyk w edukacji „Dzielimy się doświadczeniami”

Dobra praktyka zgłoszona do Kuratorium Oświaty w Poznaniu

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	Gazetka szkolna „Szpaki”
Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kotowiecku
Adres szkoły/placówki 1. miasto, gmina, powiat, ulica, 2. telefon, 3. e-mail, 4. strona internetowa.	1.gmina Nowe Skalmierzyce, powiat ostrowski, ul. Kaliska 4, 63-460 Nowe Skalmierzyce 2. Tel. 62 762 40 20 3. zspkotowiecko@noweskalmierzyce.pl 4. zspkotowiecko.noweskalmierzyce.pl
Autor projektu/przedsięwzięcia (imię, nazwisko, stanowisko)	Urszula Adrian, nauczyciel języka polskiego

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

Gazetka szkolna „Szpaki” jest wydawana w naszej szkole nieprzerwanie od ponad 20 lat. Szkolne pismo związane jest z kółkiem dziennikarskim i Samorządem Uczniowskim. To uczniowie tworzą trzon redakcji, która na początku każdego roku szkolnego wznawia swoją działalność. Gazetka jest redagowana podczas zajęć kółka dziennikarskiego. Praca w szkolnej redakcji nie ogranicza się jednak do godzin spędzonych na zajęciach kółka. Wcześniej uczniowie zbierają potrzebne materiały do napisania artykułu. Niejednokrotnie pomysły przychodzą spontanicznie i od razu trzeba je przelać na papier. Drogą mailową uczniowie mogą przysyłać materiały do gazetki przez cały tydzień. Ponadto przeprowadzenie wywiadu czy zrobienie zdjęcia wymaga opuszczenia sali lekcyjnej czy murów szkoły. Redaktorzy chętnie działają w terenie. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z etyką dziennikarską, budową gazety i warsztatem dziennikarza. Podstawą naszego szkolnego pisma jest umiejętność wypowiedzania się w gatunkach dziennikarskich. Są to stricte dziennikarskie wypowiedzi takie jak: informacja (artykuł prasowy), wywiad, elementy felietonu, recenzja, fotoreportaż, list, porada, sonda, które wyrastają na bazie typowych wypowiedzi pisemnych zaczerpniętych z lekcji języka polskiego. Uczniowie dzielą się z czytelnikami swoją twórczością polonistyczną. W gazecie zamieszczane są opowiadania, sprawozdania, wiersze. Wiele ciekawych artykułów pierwotnie było zadaniami domowymi z lekcji języka polskiego. W ramach nagrody

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169

za dobre wypracowanie niejedna praca ucznia, niekoniecznie uczęszczającego na zajęcia kółka, trafiła na łamy gazetki. W ciągu roku szkolnego wydawanych jest kilka numerów gazetki. Ilość numerów zależy od uczniów. W każdym numerze znajdują się aktualności, czyli informacje na temat życia szkoły i środowiska lokalnego, sprawozdania z odbytych wycieczek klasowych, rodzinnych, uroczystości szkolnych, recenzje z obejrzanych filmów, przeczytanych książek, stałe rubryki: *Tajniki techniki*, *Sport*, artykuły historyczne i przyrodnicze. W szkolnej prasie stałe miejsce mają sondy, czyli mini ankiety przeprowadzane wśród uczniów. Niektóre cykle artykułów odchodzą w przeszłość wraz z uczniami kończącymi szkołę np. jedna z uczennic przeprowadzała rozmowy ze swoją babcią na różne tematy, które później owocowały tekstami pod nazwą *Z opowieści Babci*. Artykuły w gazetce można podzielić także pod kątem tematycznym. Taki podział uwzględniałby tematy szkolne, okolicznościowe, sport, rozrywkę, przyrodę, historię i właściwie zdaje się nie da się wymienić wszystkich tematów poruszanych przez uczniów. Ostatnia strona gazetki zarezerwowana jest na krzyżówki, rebusy, testy, humor, niegdyś kącik pierwszaka. Uczniowie zamieszczają w gazetce również prace plastyczne te o wysokich walorach artystycznych, ale także malutkie, proste rysunki będące ilustracją do artykułu. W każdym wydaniu gazetki znajduje się „ABC Rodzica”, czyli kącik poświęcony rodzicom uczniów. Można w nim znaleźć artykuły redagowane przez nauczycieli na tematy dydaktyczne i wychowawcze. Uczestnicy kółka dziennikarskiego pracują w programie Publisher, zatem wydruk gazetki szkolnej ma formę prawdziwej gazety. Uczniowie przed wydaniem każdego numeru sporządzają plakat reklamujący gazetkę. Następnie zajmują się kolportażem.

Cele:

- doskonalenie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi pod względem językowym, ortograficznym, stylistycznym, gatunkowym,
- przygotowanie do krytycznego odbioru mediów oraz pozyskiwania informacji z różnych źródeł i ich selekcjonowania,
- poznanie pracy dziennikarza,
- kształtowanie postaw sprzyjających zainteresowanie literaturą i mediami,
- pobudzanie do refleksji nad otaczającą rzeczywistością i naturą człowieka oraz nabywanie umiejętności bycia obiektywnym w ocenie ludzi i zdarzeń,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej,
- rozwijanie zainteresowań i twórczego myślenia.

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

Uczniowie rozwijają sprawność komunikacyjną (ustną np. wywiad, kolportaż) oraz pisemną (redagowanie tekstów zgodnych z gatunkami wypowiedzi pisemnej zawartymi w podstawie programowej II etapu edukacyjnego i wykraczających poza

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169

ramy podstawy). W roku szkolnym 2012/2013 uczestniczka kółka zdobyła III miejsce w Gminnym Konkursie Polonistycznym w SP w Droszewie za napisanie recenzji na temat wybranego utworu Marii Konopnickiej w formie strony z gazety. Młodzi redaktorzy chętnie dzielą się swoimi opiniami, poradami, oceną, pomysłami, biorą odpowiedzialność za kształt gazetki i wydanie jej na czas, ponieważ wiedzą, że gazetka szkolna to ich dzieło.

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Warto angażować w pracę nad gazetką uczniów, którzy nie są związani ze szkolną redakcją. Nauczyciel polonista ma ułatwione zadanie, ponieważ może drukować prace uczniów, które wybrał spośród zadań domowych. By prace były ciekawsze i lepiej wpasowały się tematycznie w szpalty gazetki, należy zadać ciekawy temat wypracowania. Warto prosić uczniów o podzielenie się swoimi zainteresowaniami. Ciekawie napisana praca to materiał na artykuł i zaktywizowanie ucznia biernego. Warto współpracować z innymi nauczycielami w szkole. Kontakt z nauczycielem plastyki może zaowocować piękną szatą graficzną, współpraca z nauczycielem przyrody artykułami przyrodniczymi, a współdziałanie z matematykiem łamigłówkami lub zagadkami logicznymi. Ważne jest jednak, by to uczniowie byli redaktorami gazetki, a nauczyciel jedynie wspierał ucznia w tych działaniach.

4. Załączniki: (opis załączników i link do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami...).

<http://zspkotowiecko.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/gazetka-szkolna-%E2%80%9Eszpaki%E2%80%9D> (gazetka szkolna na stronie naszej szkoły)

<http://zspkotowiecko.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/abc-rodzica> (ABC Rodzica na stronie naszej szkoły)

Kuratorium Oświaty w Poznaniu

ul. Kościuszki 93
61-716 Poznań

www.ko.poznan.pl
kancelaria@ko.poznan.pl

tel. 061 85 41 726
fax 061 85 23 169