

Dobra praktyka

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	Projekt edukacyjny: Historia mojej rodziny
Autor projektu/przedsięwzięcia <i>(imię, nazwisko, stanowisko)</i>	Agnieszka Musidlak Nauczyciel historii

1. Opis dobrej praktyki *(np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).*

Projekt edukacyjny "Historia mojej rodziny" realizowany jest w klasie IV. Głównym celem projektu jest ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym i społecznym człowieka oraz wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną. Ponadto w trakcie realizowania projektu uczniowie poznają genealogię swojej rodzin; tworzą drzewo genealogiczne; kształtują umiejętność świętowania i opowiadania o tradycjach w rodzinnym domu; wyszukują - korzystając z różnych źródeł, nazw stopni pokrewieństwa; tworzą słowniczek nazw stopni pokrewieństwa; projektują herb własnej rodziny. Planowany okres realizacji projektu: październik - kwiecień.

2. Rezultaty/korzyści projektu *(efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).*

Uczniowie zainteresowali się historią własnej rodziny. Dzięki rozmowom z rodzicami i dziadkami na temat własnych przodków i tradycji rodzinnych oraz wspólnym wykonywaniu prac plastycznych, dzieci spędzały czas z bliskimi. Ponadto rozbudzona została kreatywność i wyobraźnia uczniów. Rodzice i dziadkowie zostali zaktywizowani do wspólnej pracy i zabawy z dzieckiem. Uczniowie uświadomili sobie, że historii można uczyć się nie tylko z podręczników, ale również od członków swojej rodziny. Efekty projektu, czyli prace plastyczne dzieci, zostały zaprezentowane w formie wystawy na korytarzu szkolnym. Obejrzała ją cała społeczność szkolna.

3. Rady i wskazówki *dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.*

Projekt "Historia mojej rodziny" zachęca uczniów do poszukiwania, samodzielnego odkrywania wiedzy, zaangażowania w działania poznawcze. Ponadto metoda projektu stwarza szansę rozwijania zainteresowań historycznych uczniów, zaciekawienia ich problematyką historyczną, uwrażliwienia na zagadnienia historyczne. Przyczynia się to do pogłębienia wiedzy historycznej, bardzo ważnej dla określenia własnej tożsamości i pochodzenia, a także wiedzy z zakresu innych nauk, blisko powiązanych z historią. Pracując taką metodą uczniowie mają możliwość doskonalenia takich cech charakteru jak: staranność, ciekawość poznawczą, zaangażowanie. Mogą kształtować emocjonalną więź ze środowiskiem lokalnym.

Harmonogram działań:

I.p	Temat	Termin
1.	drzewo genealogiczne	październik
2.	projekt herbu mojej rodziny	listopad
3.	tradycje świąteczne w mojej rodzinie	grudzień
4.	wywiad z babcią lub dziadkiem	styczeń
5.	stworzenie słowniczka nazw stopni pokrewieństwa	marzec
6.	wystawa prac	kwiecień