

# POMYSŁ DOBREJ PRAKTYKI

## FORMATKA

### autor/ szkoła / miejscowość

Wpisz swoje imię i nazwisko oraz nazwę i nr szkoły (lub zespołu szkół), miejscowość

### tytuł dobrej praktyki

### krótki opis

Violeta Matuszczak

S P im. Janusza Korczaka w Kotowiecku.

Klub Szkół Unicef- warto pomagać.

Uczniowie poznają warunki życia dzieci w różnych krajach, angażują się w pomoc dla dzieci w różnorodny sposób, kształtują postawę zaangażowania społecznego, wrażliwości i empatii, rozwijają kompetencje społeczne i obywatelskie.

### przedmiot/ poziom nauczania (ew. klasa)

Podaj przedmiot i poziom nauczania, na którym została przeprowadzona dobra praktyka, oraz ew. klasę

Zajęcia z wychowawcą kl IV-VII, edukacja wczesnoszkolna kl I-III

### cele

Sformułuj cele dobrej praktyki w języku zrozumiałym dla ucznia: Czego uczniowie się nauczą? Odwołaj się do podstawy programowej (wymagania szczegółowe)

Uczeń pozna warunki życia dzieci w różnych państwach, zaangażuje się w pomoc dzieciom .

### pomoce dydaktyczne

Jakie pomoce i narzędzia TIK są potrzebne do przeprowadzenia dobrej praktyki (programy, aplikacje, strony WWW itp.)?

Komputer, tablica interaktywna, rzutnik, mapa świata, strony internetowe, arkusze szarego papieru, flamastry, inne materiały w zależności od rodzaju projektu.

[www.unicef.pl](http://www.unicef.pl)

### krótki opis pomysłu

Przedstaw zwięźle swój pomysł tak, aby inni nauczyciele i nauczycielki mogli go wykorzystać w swojej pracy

W dzisiejszym świecie nie wszystkie dzieci mają równe szanse. W dzisiejszym świecie nadal mamy wojny-konflikty w Syrii, klęski żywiołowe-trzęsienie ziemi w Nepalu, choroby, ubóstwo-Sudan. Dlatego idea niesienia pomocy najmłodszym jest ciągle aktualna. Cennym doświadczeniem dla uczniów naszej szkoły jest systematyczne zaangażowanie w działalność Klubu Szkół Unicef. Nasza przygoda z Klubem rozpoczęła się w 2013 roku i trwa do dziś. Poprzez różnorodność oferowanych przez Unicef akcji, projektów, każdy uczeń może pomóc dzieciom w sposób, jaki potrafi najlepiej. np. poprzez wykonanie lalki, ekologicznej biżuterii, która będzie przedmiotem charytatywnej aukcji a uzyskane pieniądze przeznaczone zostaną na zakup szczepionek, kocy, ciepłej odzieży, książek, zeszytów, przyborów szkolnych. Podsumowaniem każdej akcji jest uroczystość szkolna dla rodziców i środowiska lokalnego, podczas, której przeprowadzana jest aukcja prac dzieci. Dochód przeznaczony jest na pomoc dzieciom, w formie ustalonej przez Unicef.

### efekty pracy

Czego uczniowie się nauczyli? Co się sprawdziło?

Uczniowie poznali warunki życia swoich rówieśników w innych krajach, szczególnie tych dotkniętych wojną, konfliktami, kataklizmami. Wielu z nich po obejrzeniu filmów, zapoznaniu się z materiałami przesłanymi przez Unicef, po raz pierwszy uświadomiło sobie, jak żyją ich rówieśnicy w obliczu ciągłego zagrożenia zdrowia bądź życia, jak dotkliwy może być brak dostępu do edukacji. Uczniowie zaangażowali się w pomoc na różne sposoby, również rodzice włączyli się aktywnie do akcji. Z niecierpliwością oczekują kolejnych projektów, bowiem wspólne wykonanie np. lalek w akcji „Wszystkie kolory świata”

---

**pozwoliło nie tylko rozwinąć pomysłowość i fantazję ale także wspólnie z najbliższymi spędzić czas.**

---

#### **uwagi**

Jakie działania planujesz w przyszłości? Czy zamierzasz zmienić lub rozwinąć swój pomysł? Przed czym chcesz przestrzec naśladowców dobrej praktyki?

**Będziemy kontynuować naszą działalność w Klubie Szkół Unicef. Dobrym pomysłem na podsumowanie projektów i przeprowadzenie aukcji są uroczystości szkolne, na które zapraszani są rodzice i mieszkańcy np. Dzień Seniora, festyn rodzinny. W każdym roku szkolnym zaplanowane są dwie akcje charytatywne dla Szkół Klubu Unicef, należy je uwzględnić w planie pracy szkoły i z początkiem nowego roku szkolnego gromadzić materiały do wykonania prac , które można będzie zaprezentować na aukcji.**

---

#### **załączniki**

**Zdjęcia i opis akcji Klubu Szkół Unicef, w których wzięliśmy udział, znajdują się na stronie internetowej szkoły. W latach 2013-2018 zrealizowaliśmy 10 projektów Unicef.**

---