

Dobra praktyka

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	Projekt edukacyjny: "Profilaktyka wad wymowy"
Autor projektu/przedsięwzięcia <i>(imię, nazwisko, stanowisko)</i>	Agnieszka Musidlak Nauczyciel logopeda

1. Opis dobrej praktyki (np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...).

Wszechstronna stymulacja i odpowiednio wczesne reagowanie na ewentualne dysharmonie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, pozwalają na optymalne przygotowanie go do podjęcia nauki w szkole. Na tym tle niezwykle istotną rolę odgrywa opanowanie przez dziecko kompetencji komunikacyjnych. Zapewnienie odpowiedniej opieki logopedycznej dziecku w okresie wczesnego dzieciństwa, kiedy jest ono najbardziej chłonne, a proces nabywania języka jest najintensywniejszy jest zatem bardzo ważne. Pierwsze lata życia mają determinujący wpływ na rozwój dziecka i przyszłą jego samodzielność, efektywną naukę w szkole, a później skuteczność zawodową i społeczną.

CELE PROJEKTU:

- zapobieganie powstawaniu ewentualnych zaburzeń mowy dziecka,
- stymulowanie rozwoju dziecka w taki sposób, by dziecko rozpoczynające w przyszłości naukę szkolną prawidłowo porozumiewało się z otoczeniem,
- usprawnienie pracy narządów mowy,
- rozbudzenie ciekawości aktywnością słowną,
- nabywanie umiejętności koncentracji uwagi,
- doskonalenie koordynacji słuchowo - ruchowej'- kształtowanie poczucia rytmu,
- nauka prawidłowego oddychania,
- rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi,
- kształtowanie poprawnych form gramatycznych,
- wzbogacanie słownictwa.

Projekt obejmie dzieci uczęszczające do przedszkola.

Czas realizacji projektu luty - czerwiec.

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

Planowane efekty:

Dziecko:

- chętnie uczestniczy w prowadzonych zajęciach,
- koncentruje uwagę na wykonywanych ćwiczeniach i zabawach,
- umie spionizować język i ma sprawny aparat artykulacyjny,
- osiąga sukces terapeutyczny w postaci rozwoju umiejętności językowych i poprawy wymowy,
- posiada bogaty zasób słownictwa biernego i czynnego,
- wypowiada się poprawnie zdaniami złożonymi,
- prawidłowo gospodaruje oddechem.

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Ważnym ogniwem wszechstronnej profilaktyki logopedycznej jest nauczyciel. Natomiast czynnikiem determinującym skuteczność oddziaływań profilaktycznych jest zintegrowana współpraca logopedy i nauczyciela z rodzicami i opiekunami.

Nauczyciel we współpracy z logopedą może podejmować różnorodne działania, które będą wspomagały rozwój dziecka z zaburzeniami komunikacji werbalnej.

Rodzice i nauczyciele muszą zdawać sobie sprawę, że ćwiczenia stymulujące mowę są bardzo ważne, gdyż pomagają dzieciom w samodzielnym odkrywaniu i rozumieniu świata. Ponadto przygotowują dziecko do procesu czytania i pisania.

Harmonogram działań:

I.p	Temat	Termin
1.	Grupa 3 - 4 l. - Przyjaciół poznajemy w biedzie Grupa 5-6 l. - Wycieczka do ZOO	Luty
2.	Grupa 3 - 4 l. Wiosenne porządki Grupa 5 -6 l. - Wiosenne porządki	Marzec
3.	Grupa 3-4 l. Pan kotek Grupa 5 - 6l. - Węże i drzewa	Kwiecień
4.	Grupa 3-4 l. Zwierzątka leśne Grupa 5 -6 l. - U dentysty	Maj
5.	Grupa 3-4 l. - Języckowe opowieści Grupa 5 -6 l. - Głoska A i przyjaciele	Czerwiec