

Stars and Heroes 2nd Edition 1

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI KURSU *Stars and Heroes 2nd Edition to A1*.

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: - Welcome - At school - My things - Body and face - Cool animals - Good food - My free time - My house - Cool clothes	SŁUCHANIE Uczeń potrafi rozumieć proste wyrażenia, zwroty i najczęściej używane słowa dotyczące jego osoby, rodziny, szkoły, zainteresowań i najbliższego otoczenia, gdy wypowiedź jest krótka, tempo mówienia wolne, a wymowa wyraźna. Potrafi zrozumieć ogólny sens krótkich, prostych wypowiedzi, poleceń, pytań, dialogów, piosenek, rymowanek oraz komunikatów związanych z codziennymi sytuacjami. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać i rozumieć bardzo krótkie, proste teksty dostosowane do swojego wieku i poziomu językowego. Potrafi odnaleźć podstawowe, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących jego codziennego życia, takich jak krótkie wiadomości, podpisy, opisy, dialogi, komiksy, historyjki, plany lekcji, zaproszenia czy proste informacje zamieszczone w materiałach edukacyjnych.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi posługiwać się prostymi słowami, zwrotami i zdaniami, aby przedstawić siebie, swoją rodzinę, kolegów i koleżanki, opisać swoje zainteresowania, szkołę, codzienne czynności oraz najbliższe otoczenie. Potrafi odpowiadać na proste pytania i formułować krótkie wypowiedzi na znane mu tematy. PISANIE: Uczeń potrafi zapisywać pojedyncze słowa, wyrażenia i proste zdania oraz tworzyć krótkie, proste wypowiedzi pisemne dostosowane do swojego wieku i poziomu językowego, np. przedstawiające siebie, rodzinę, zainteresowania, ulubione rzeczy lub codzienne czynności. Potrafi uzupełniać proste formularze, podpisywać ilustracje oraz tworzyć krótkie wiadomości według podanego wzoru.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi uczestniczyć w krótkich, prostych rozmowach na znane mu tematy. Potrafi przywitać się i pożegnać, przedstawić siebie i inne osoby, zadawać proste pytania i odpowiadać na nie, wyrażać swoje upodobania i potrzeby oraz reagować na proste pytania, polecenia i prośby. Potrafi uczestniczyć w krótkich dialogach i zabawach językowych, wykorzystując poznane słowa i zwroty.
<i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

KRYTERIA OCENIANIA OGÓLNE

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	1	2	3	4	5	6
	NIEWYSTARCZAJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości wymagań. Nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażań, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażań, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażań, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażań, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które w większości potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażań, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które potrafi samodzielnie poprawić
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

		<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są w większości płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń poprawnie przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne,	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń bezbłędnie przekazuje i bez trudu uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są w pełni logiczne i spójne, - uczeń stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
--	--	--	---	---	---	--

I półrocze klasa 1

WELCOME					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- ja, informacje o mnie - kolory - liczebniki - członkowie rodziny				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - na ogół poprawnie wita i	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wita i przedstawia się,	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - wita i przedstawia się, - odpowiada na pytania o

	Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	- przedstawia się, - odpowiada na pytania o imię, - zdawkowo opisuje przedmioty wokół, - odpowiada na pytanie o wiek, - w większości poprawnie nazywa członków rodziny, - na ogół poprawnie zakreśla właściwe obrazki, - na ogół poprawnie przykleja odpowiednie naklejki, - przy pomocy nauczyciela powtarza rymowaną, - przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- odpowiada na pytania o imię, - opisuje przedmioty wokół, - odpowiada na pytanie o wiek, - poprawnie nazywa członków rodziny, - poprawnie zakreśla właściwe obrazki, - przykleja odpowiednie naklejki, - powtarza rymowaną, - samodzielnie śpiewa piosenki, - poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.	- imię, - samodzielnie i szczegółowo opisuje przedmioty wokół, - odpowiada na pytanie o wiek, - bezbłędnie nazywa członków rodziny, - bezbłędnie zakreśla właściwe obrazki, - przykleja odpowiednie naklejki, - samodzielnie powtarza rymowaną, - samodzielnie śpiewa piosenki, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
1. At school					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- osoby i przedmioty w klasie, - przybory szkolne, - miejsca i przedmioty wokół, - emocje				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - na ogół poprawnie wskazuje osoby i przedmioty w klasie, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - na ogół poprawnie wskazuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - poprawnie wskazuje osoby i przedmioty w klasie, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - poprawnie wskazuje przybory szkolne,	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, - bezbłędnie wskazuje osoby i przedmioty w klasie, zgodnie z usłyszanymi nazwami, - bezbłędnie wskazuje przybory szkolne, zgodnie z usłyszanymi nazwami,

		przybory szkolne, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • na ogół poprawnie opisuje przedmioty zgodnie ze wskazanym wzorem, używa przymiotników, • z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa emocje, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymówkę, naśladując wymowę nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie opisuje przedmioty zgodnie ze wskazanym wzorem, używa przymiotników, • rozpoznaje i nazywa emocje, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	• samodzielnie i bezbłędnie opisuje przedmioty zgodnie ze wskazanym wzorem, używa przymiotników, • samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje i nazywa emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, • przykleja odpowiednie naklejki, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	--	---	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.

2. My things					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			komunikacji.		
	• zabawki • przedmioty codziennego użytku, • emocje				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje zabawki, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela tworzy prostą wypowiedź ustną, • na ogół poprawnie opisuje zabawki, • na ogół poprawnie wskazuje przedmioty codziennego użytku, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki • powtarza rymówkę, naśladowując wymowę nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje zabawki, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • tworzy prostą wypowiedź ustną, • poprawnie opisuje zabawki, • poprawnie wskazuje przedmioty codziennego użytku, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki • powtarza rymówkę, śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje zabawki, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • samodzielnie tworzy prostą wypowiedź ustną, • bezbłędnie opisuje zabawki, • bezbłędnie wskazuje przedmioty codziennego użytku, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • bezbłędnie wskazuje samopoczucie, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo bezbłędnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.					
3. Body and face					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6

WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• części ciała i twarzy, • codzienne czynności, • emocje, • zmysły				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje części ciała i twarzy, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • z pomocą nauczyciela opisuje wygląd i wyraża emocje, • na ogół poprawnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, • z pomocą nauczyciela nazywa zmysły, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, naśladowując wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historijkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje części ciała i twarzy, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • opisuje wygląd i wyraża emocje, • poprawnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie nazywa i wyraża emocje, • poprawnie nazywa zmysły, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, , • śpiewa piosenkę, • powtarza historijkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje części ciała i twarzy, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • bezbłędnie opisuje wygląd i wyraża emocje, • bezbłędnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa zmysły, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.					
4. Cool animals					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• nazwy zwierząt				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie zadaje pytania i odpowiada na pytania o zwierzęta, • z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na i słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie zadaje pytania i odpowiada na pytania o zwierzęta, • poprawnie nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania i odpowiada na pytania o zwierzęta, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowankę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.

		polecenia w klasie.			
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.					
II półrocze klasa 1					
5. Good food					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• produkty spożywcze, • posiłki				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje artykuły spożywcze, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela opisuje swoje preferencje i pyta o preferencje innych, • z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje artykuły spożywcze, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • opisuje swoje preferencje i pyta o preferencje innych, • nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje artykuły spożywcze, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie opisuje swoje preferencje i pyta o preferencje innych, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według

		obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszaną kolejności, • powtarza rymowaną, naśladować wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historię, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszaną kolejności, • powtarza rymowaną, • śpiewa piosenkę, • powtarza historię, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	wskazówek, numeruje obrazki według usłyszaną kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowaną, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historię, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.					
6. My free time					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• codzienne czynności				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, • na ogół poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia,	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje codzienne czynności, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania

		- po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymowaną, naśladowując wymowę nauczyciela, - z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - powtarza rymowaną, - śpiewa piosenkę, - powtarza historijkę, - poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymowaną, - śpiewa piosenkę, - samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, - bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.					
7. My house					
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażeń dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażeń. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	• pomieszczenia i sprzęty w domu, • przymyki miejsca, • kształty				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje pomieszczenia i sprzęty domowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • na ogół poprawnie stosuje	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje pomieszczenia i sprzęty domowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie stosuje przymyki miejsca,	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje pomieszczenia i sprzęty domowe, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • bezbłędnie stosuje przymyki miejsca,

		• przymyki miejsca, na ogół poprawnie opisuje miejsca i stosuje przymiotniki, • na ogół poprawnie stosuje słownictwo, • z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazań, numeruje obrazki według usłyszanego kolejności, • powtarza rymówkę, naśladując wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.		• poprawnie opisuje miejsca i stosuje przymiotniki, • poprawnie stosuje słownictwo, • nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazań, numeruje obrazki według usłyszanego kolejności, • powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	• bezbłędnie i szczegółowo opisuje miejsca i stosuje przymiotniki, • bezbłędnie stosuje słownictwo, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazań, numeruje obrazki według usłyszanego kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historyjkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
--	--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.

8. Cool clothes

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
	2	3	4	5	6
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń rozpoznaje i stosuje nieliczne poznane słowa i wyrażenia. Podczas wykonywania zadań często potrzebuje pomocy nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje część poznanych słów i wyrażen dotyczących najbliższego otoczenia i codziennych sytuacji. Czasami potrzebuje wsparcia nauczyciela.	Uczeń rozpoznaje i stosuje większość poznanych słów i wyrażen. Potrafi wykorzystywać je w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Samodzielnie wykorzystuje je w różnych sytuacjach komunikacyjnych odpowiednich do swojego wieku.	Uczeń bardzo dobrze rozpoznaje i bezbłędnie stosuje poznane słowa i wyrażenia. Chętnie posługuje się nimi w różnych sytuacjach oraz wykorzystuje je samodzielnie i twórczo.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	• ubrania,				

UMIEJĘTNOŚCI	• przedmioty wokół nas Uczeń ma trudności z rozumieniem wypowiedzi ze słuchu. Przy wsparciu nauczyciela lub innych osób podejmuje próby naśladowania i odczytywania prostych treści. Zadania wykonuje w stopniu minimalnym i wymaga dodatkowej pomocy.	Uczeń: • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje ubrania i przedmioty wokół nas, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • z pomocą nauczyciela opisuje przedmioty, • z pomocą nauczyciela nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, • powtarza rymówkę, naśladowując wymowę nauczyciela, • z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historijkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie wskazuje ubrania i przedmioty wokół nas, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • opisuje przedmioty, • nazywa i wyraża emocje, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, • powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • powtarza historijkę, • poprawnie reaguje na polecenia w klasie.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • bezbłędnie wskazuje ubrania i przedmioty wokół nas, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • samodzielnie i bezbłędnie opisuje przedmioty, • samodzielnie i bezbłędnie nazywa i wyraża emocje, • bezbłędnie reaguje na wszystkie pytania i polecenia, • po wysłuchaniu nagrania bezbłędnie wskazuje odpowiedni obrazek, określa właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza rymówkę, • śpiewa piosenkę, • samodzielnie i bezbłędnie powtarza historijkę, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8.					