

Klasa 1. Wymagania edukacyjne. Semestr I

Edukacja polonistyczna	
Słuchanie	
Uczeń:	• uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników • słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów
Mówienie	
Uczeń:	• odpowiada na pytania dotyczące tekstów • konstruuje spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym • używa bogatego słownictwa • dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe
Czytanie	
Uczeń:	• czyta po cichu teksty drukowane • czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty
Pisanie	
Uczeń:	• poprawnie pisze i łączy litery • prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze • pisze czytelnie zdania • stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania • układa zdarzenia we właściwej kolejności • przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach
Kształcenie językowe	
Uczeń:	• wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby • układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych • wyróżnia wyrazy w zdaniach • wyróżnia zdania w wypowiedziach

Samokształcenie
Uczeń: • podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
Edukacja matematyczna
Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe
Uczeń: • określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie • określa kierunki względem siebie • określa kierunki względem innej osoby • określa kierunki na kartce • porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy • posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny
Liczby i ich własności
Uczeń: • liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10 • odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10 • porównuje liczby, stosuje znaki: $<$, $>$, $=$ • zna strukturę liczby dwucyfrowej • rozumie aspekt porządkowy liczby • stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”
Posługiwanie się liczbami
Uczeń: • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 • dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach • dostrzega związki dodawania z odejmowaniem • rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki • stosuje przemienność dodawania
Czytanie tekstów matematycznych
Uczeń: • opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań • rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 • układa zadania do ilustracji

• odpowiada na pytania do tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”
Pojęcia geometryczne
Uczeń: • rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt • posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr • mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru • rozumie, że 1 cm = 10 mm
Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych
Uczeń: • określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie • rozróżnia nominały na monetach • wykonuje proste obliczenia pieniężne • zna i wymienia nazwy dni tygodnia • wykonuje proste obliczenia kalendarzowe • zna nazwy miesięcy i pór roku • rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego • rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta • wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji
Edukacja społeczna
Rozumienie środowiska społecznego
Uczeń: • zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy • ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości • przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia • współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami • identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród • współpracuje w grupie • przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier • wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym • rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu) • twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania

Orientacja w czasie historycznym
Uczeń: zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami)
Edukacja przyrodnicza
Rozumienie środowiska przyrodniczego
Uczeń: - wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku - rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną - zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce - obserwuje pogodę i zna jej elementy - prowadzi proste obserwacje przyrodnicze - zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)
Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek
Uczeń: - odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych - rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe - zna omawiane zawody użyteczności publicznej rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc - potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch; wie, do czego ludziom służą zmysły - wie, na czym polega zdrowe odżywianie - wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie - wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody - rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania
Rozumienie przestrzeni geograficznej
Uczeń: określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy
Edukacja plastyczna
Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia
Uczeń: - wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy - określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się - rozróżnia barwy - wie, że są różne rodzaje farb

Działalność ekspresji twórczej
Uczeń: • wykonuje prace plastyczne na podany temat • rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem • maluje farbami, używając pędzli • wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier • lepi z plasteliny • projektuje prace przestrzenne • estetycznie wykonuje prace plastyczne
Recepcja sztuk pięknych
Uczeń: • zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
VI. Edukacja techniczna
Organizacja pracy
Uczeń: • planuje i realizuje własne projekty i prace • zachowuje ład i porządek w miejscu pracy • współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy
Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania
Uczeń: • wykonuje przedmioty użytkowe z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych • samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji obrazkowej
Stosowanie narzędzi i obsługa urządzeń technicznych
Uczeń: • bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
Edukacja muzyczna
Słuchanie muzyki
Uczeń: • rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody • aktywnie słucha muzyki • poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną, wesołą, skoczną • rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający)

Ekspresja muzyczna. Śpiew
Uczeń: • chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki • dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem
Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec
Uczeń: • wykonuje układy ruchowe do utworów • uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
Gra na instrumentach muzycznych
Uczeń: • odtwarza i tworzy rytmy • akompaniuje do utworu • wyróżnia balet jako rodzaj tańca
Znajomość form zapisu dźwięku
Uczeń: • rozróżnia gest dźwięki i zna budowę piosenki
Edukacja informatyczna