

Wymagania edukacyjne z **religii** na poszczególne oceny

w zakresie **5 klasy szkoły podstawowej**

I półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Rozdział I</b>  <b>KOMU WIERZĘ I UFAM?</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum;</li> <li>- charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą;</li> <li>- mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej;</li> <li>- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Boga nazywany Osobą;</li> <li>- wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem;</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: „wiara” i „rozum”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną;</li> <li>- wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby;</li> <li>- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka;</li> <li>- wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej;</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą;</li> <li>- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary;</li> <li>- wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</li> <li>- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- jego postępowanie jest godne naśladowania;</li> <li>- wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;</li> <li>- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</li> <li>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</li> <li>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<b>Tytuł działu</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>Rozdział II</b> <b>CO TO ZNACZY,</b> <b>ŻE PAN BÓG</b>	- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości	- wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości;	- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu;	- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez	- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści

<p><b>MNIE KOCHA?</b></p>	<p>i troski o innych;  - wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał światu początek;  - wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;  - wymienia grzechy główne;  - wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu.</p>	<p>- wyjaśnia, kim są aniołowie;  - wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność;  - wymienia skutki grzechu pierworodnego;  - wie co oznacza słowo „protoewangelia”.</p>	<p>- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata;  - wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;  - interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;  - wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.</p>	<p>Boga miłość;  - określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata;  - samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28;  - wyjaśnia istnienie zła w świecie;  - interpretuje treść protoewangelii.</p>	<p>wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;  - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;  - jego postępowanie jest godne naśladowania;  - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;  - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;  - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;  - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią</p>
---------------------------	---	---	--	--	--

					przedmiotową i inną; - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	--	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Rozdział III</b>  <b>DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?</b>	- opowiada historię Noego; - opowiada historię Abrahama; - charakteryzuje postać Jakuba; - wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem; - wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrować Bożą miłość do ludzi; - wyjaśnia pojęcia:	- wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu; - wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary; - wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi; - wymienia, jakie prawdy o Bogu	- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze; - wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi; - wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie; - wyjaśnia, czemu	- uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary; - wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia; - wyjaśnia, czego	- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; - jego postępowanie jest godne naśladowania; - wzorowo prowadzi

	<p>Stare Przymierze – Nowe Przymierze; - wyjaśnia termin „pascha”.</p>	<p>ukazane są w noweli o Józefie Egipskim; - wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu; - ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.</p>	<p>służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli; - ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem; - wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.</p>	<p>wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga; - wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem; - wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.</p>	<p>zeszyt, zeszyt ćwiczeń; - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii; - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy</p>
--	--	--	--	--	--

					katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	--	--	--	--

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Rozdział IV</b>  <b>JAK OKAŻE PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;</li> <li>- wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li>- wyjaśnić, na czym polega świętość;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie adwentu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że zasady obowiązujące w życiu społecznym nie ograniczają człowieka, lecz służą jego dobru;</li> <li>- ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi;</li> <li>- podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości;</li> <li>- charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;</li> <li>- wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie;</li> <li>- scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie paruzji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu;</li> <li>- wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga;</li> <li>- uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</li> <li>- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- jego postępowanie jest godne naśladowania;</li> <li>- wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;</li> <li>- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</li> <li>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje</li> </ul>

					<p>się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</li> <li>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;</li> <li>- angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<b>Tytuł działu</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
<b>Rozdział V</b>  <b>DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej;</li> <li>- definiuje pojęcie „nawrócenia”;</li> <li>- kojarzy nazwę „Nazaret”;</li> <li>- wymienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza;</li> <li>- charakteryzuje misję Jana Chrzciciela;</li> <li>- wie jaka myśl łączy teksty Mt 1, 18-24</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje Mt 1, 18-24;</li> <li>- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świątecznej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</li> <li>- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</li> <li>- samodzielnie</li> </ul>

	<p>miejsowości, której mają znaczenie dla naszej wiary;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie;</li> <li>- wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga;</li> <li>- wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu;</li> <li>- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie.</li> </ul>	<p>i Łk 1, 26-38;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada wydarzenie Nawiedzenia;</li> <li>- wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie;</li> <li>- opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni;</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.</li> </ul>	<p>wodą święconą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia;</li> <li>- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich</li> <li>- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza;</li> <li>- wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.</li> </ul>	<p>koniecznym przyjęcia Mesjasza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie;</li> <li>- wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo;</li> <li>- uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.</li> </ul>	<p>posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jego postępowanie jest godne naśladowania;</li> <li>- wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;</li> <li>- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</li> <li>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</li> <li>- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;</li> <li>- uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje</li> </ul>
--	--	---	---	--	---



					<p>czołowe miejsca;  - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	--	--	--	--	---

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p><b>Rozdział VI</b>   <b>JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?</b></p>	<p>- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem;  - wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe;  - charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu;  - wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło;  - wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia</p>	<p>- definiuje pojęcie „królestwa Bożego”;  - charakteryzuje ubożego w rozumieniu Pana Jezusa;  - wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem;  - wyjaśnia, na czym polega pokora;  - wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi;  - charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego;</p>	<p>- uzasadnia aktualność królestwa Bożego;  - wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego;  - wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi;  - wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym;  - wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym;  - wyjaśnia, dlaczego</p>	<p>- wyjaśnia przypowieść o ziarnie;  - interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21);  - uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;  - interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30);  - interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29);  - interpretuje przypowieść o ziarnie</p>	<p>- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;  - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;  - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;  - jego postępowanie jest godne naśladowania;  - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;  - jego pilność, systematyczność,</p>

	<p>sprawiedliwością;  - wie, że otrzymując w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia;  - wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami;  - wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście;  - wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom;  - wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga.</p>	<p>- charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej;  - wie, czym jest „zaczyn – zakwas”;  - uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka;  - wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”.</p>	<p>ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;  - wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi;  - wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi;  - uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość;  - wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego.</p>	<p>gorczycy (Mk 4, 30-32);  - opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37);  - interpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 4, 21-25);  - interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35);  - interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46);  - scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści.</p>	<p>zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;  - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;  - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;  - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;  - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.</p>
--	---	--	---	--	--

<b>Tytuł działu</b>	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
---------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

<p><b>Rozdział VII</b></p> <p><b>CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;</li> <li>- interpretuje religijne pojęcie głodu;</li> <li>- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;</li> <li>- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze;</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzanego po otrzymaniu rozgrzeszenia;</li> <li>- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym;</li> <li>- wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego;</li> <li>- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary;</li> <li>- wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;</li> <li>- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;</li> <li>- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie;</li> <li>- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje teksty Łk 5, 17-26, J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa;</li> <li>- interpretuje aklamację po przeistoczeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;</li> <li>- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ;</li> <li>- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;</li> <li>- jego postępowanie jest godne naśladowania;</li> <li>- wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;</li> <li>- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;</li> <li>- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;</li> <li>- wykazuje się</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

					właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca; - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montażu scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	--	--	--	---

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<b>Rozdział VIII</b> <b>DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?</b>	- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego; - wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego; - potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty	- wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”; - wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą; - charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła; - wyjaśnia, na czym	- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną; - uzasadnia, że Jezusowa obietnica	- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego; - wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia	- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; - prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; - samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;

	<p>społeczności ludzkie;  - wyjaśnia pojęcie „paruzji”;  - wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej.</p>	<p>polega chrześcijańskie rozumienie końca świata;  - wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.</p>	<p>z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;  - wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła;  - wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji;  - wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.</p>	<p>Pana Jezusa;  - wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele;  - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia;  - przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary.</p>	<p>- jego postępowanie jest godne naśladowania;  - wzorowo prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń;  - jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;  - wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii;  - wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną;  - uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca;  - angażuje się w prace pozalekcyjne: w przygotowanie</p>
--	--	--	--	--	---

					jasełek, misteriów, rozważań, gazetek religijnych, montaży scenicznych, pomocy katechetycznych, w akcje charytatywne.
--	--	--	--	--	---