

**Przedmiotowe Zasady Oceniania.
Religia kl. I-VIII (ks. Marcin Nowicki)
Rok szkolny 2019/2020**

PODSTAWA PRAWNA

Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce z 1997 roku.

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Skalmierzycach.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz.562) i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 130poz.906)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3.08.2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

ZASADY OCENIANIA

Obiektywność .

Jawność.

Instruktywność.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Wiedza i umiejętności.

Aktywność.

Właściwe przygotowanie do lekcji (zeszyt, podręcznik, przybory).

Prace domowe.

Umiejętność pracy w zespole.

Właściwa postawa zaangażowanie w tok lekcji.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OCENACH

Uczniów:

- nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy;
- zapisuje ocenę w dzienniku elektronicznym
- o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP w przypadku oceny niedostatecznej, a o pozostałych ocenach – na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.

Rodziców:

- rodzice mają wgląd do uzyskanych przez dziecko ocen za pomocą dziennika elektronicznego,
- informacje o ocenach i postępach dziecka w nauce rodzice mogą uzyskać kontaktując się z nauczycielem przedmiotu podczas dyżuru dla rodziców w pierwszą środę miesiąca (15.30-16.30)

METODY, FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIA.

1. Wypowiedzi ustne: kilkudzaniowa wypowiedź, modlitwa.
2. Prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe.
3. Prace praktyczne: rysunki, plakaty, układanki, kolorowanki, prezentacje komputerowe itp.

SKALA OCEN

W religii stosuje się cyfrową skalę ocen:

1. stopień celujący – 6;
2. stopień bardzo dobry – 5;
3. stopień dobry – 4;
4. stopień dostateczny – 3;
5. stopień dopuszczający – 2;
6. stopień niedostateczny – 1.

Do ocen dodawane mogą być „+”.

Oprócz skali cyfrowej nauczyciel może zastosować ocenę w formie pisemnej Informacji Zwrotnej.

KRYTERIA OCENIANIA.

Stopień celujący:

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- uczestniczy w konkursach religijnych;
- jest aktywny na katechezie, wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- chętnie bierze udział w pracach pozalekcyjnych (np. gazetki religijne, przygotowanie materiału na lekcję, udział w przedstawieniach religijnych itp.)

Stopień bardzo dobry:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii;
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ;
- zna modlitwy poznane na danym etapie edukacyjnym;
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach z religii;
- jest pilny i systematyczny;

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce.

Stopień dobry:

Uczeń:

- opanował materiał programowy z religii;
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi;
- wykazuje się dobrą znajomością modlitw poznanych na danym etapie edukacyjnym;
- w zeszycie posiada wszystkie notatki, prace domowe;
- systematycznie uczestniczy w zajęciach z religii;
- stara się być aktywnym podczas lekcji.

Stopień dostateczny:

Uczeń:

- opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności;
- zna podstawowe wiadomości i potrafi je logicznie łączyć;
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy;
- nie zna wszystkich modlitw poznanych na danym etapie edukacyjnym;
- w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.

Stopień dopuszczający:

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne;
- prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe;
- podczas przekazywania wiedzy popełnia liczne błędy;
- prowadzi zeszyt, w którym występują sporadyczne braki;
- ma problemy ze znajomością modlitw z danego etapu edukacyjnego.

Stopień niedostateczny:

Uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych;
- nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości;
- nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy;
- podczas przekazywania wiedzy popełnia liczne błędy;
- nie zna żadnej modlitwy z danego etapu edukacyjnego;
- nie uczestniczy systematycznie w lekcjach religii (opuścił większość zajęć);
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.

INNE.

Brak zeszytu, zadanie domowego, brak przygotowania do lekcji uczeń ma obowiązek zgłosić na samym początku lekcji przed sprawdzeniem listy obecności. Zostaje to odnotowane jako

„minus”. Trzykrotne powtórzenie się takiej sytuacji zostanie potraktowane jako uchylenie się od obowiązków i uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, o zaistniałej sytuacji zostanie powiadomiony rodzic.

Praca na lekcji oceniana plusami:

+praca w grupie – ocenie podlegają: zgodność z tematem, poprawność odpowiedzi, sposób prezentacji efektów pracy, zaangażowanie, dyscyplina pracy.

+praca samodzielna- aktywny udział w lekcji: zgłaszanie do odpowiedzi, przedstawienie pytań, próby rozwiązywania problemów.

*uczeń, który zebrał 4 plusy otrzymuje ocenę bdb.