

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4 na poszczególne oceny

(w oparciu o podstawę programową oraz materiały wyd. Nowa Era cykl „Jak to działa”)

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy (opisane w tabeli poniżej),
- nie potrafi rozwiązać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki (opisane w tabeli poniżej),
- podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP,
- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- wykonuje zadania z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
- w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),
- prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),

- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do zajęć,
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- opanował zagadnienia z zakresu BRD w stopniu pozwalającym na uzyskanie karty rowerowej,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.

I półrocze

Ocena				
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
• rozpoznaje elementy drogi publicznej,	• podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga,	• wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny	• prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz	• omawia zdecydowaną większość omawianych na lekcjach przepisów

<ul style="list-style-type: none"> wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym, podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania, wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych, wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi, dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę, rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe, 	<p>jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower,</p> <ul style="list-style-type: none"> klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii, wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować, wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze, rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację,, wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego, 	<p>się poruszać drogą dla rowerów i poboczem,</p> <ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach, wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną, wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego, rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR, wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego, wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im,, 	<p>wymienia ich prawa i obowiązki,</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego a urządzeniami wspomagającymi ruch, określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi, wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku, wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową, wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze, podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby, 	<p>ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR,</p> <ul style="list-style-type: none"> proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa, wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa, świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wynalazków, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny,
--	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu, • podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej, • prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej, • wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego, • wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach, • interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej, • wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach 	
--	--	--	--	--

II półrocze

Ocena				
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> • podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP, • rozpoznaje najczęściej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki, 	<ul style="list-style-type: none"> • przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im, • wymienia nietypowe manewry i sytuacje na 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach, • objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany

<ul style="list-style-type: none"> wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach, wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr, wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania, wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO) i urządzenie wspomagającym ruch (UWR), omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem, 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”), wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru, wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu, wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania, potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane, potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania, wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej, wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego, uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń 	<p>drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR, analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów w sytuacjach nietypowych, prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania i omijania, charakteryzuje omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu 	<p>w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa, wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa, świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny,
---	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych, 	<p>równorzędnych i nierównorzędnych,</p>	<p>elektronicznych, np. słuchawek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo, 	<p>obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe, • przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów, • prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach), 	
---	--	--	--	--