

## **Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6 na poszczególne oceny**

(w oparciu o podstawę programową oraz materiały wyd. Nowa Era cykl „Jak to działa”)

### **Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy (opisane w tabeli poniżej),
- nie potrafi rozwiązać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

### **Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki (opisane w tabeli poniżej),
- podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP,
- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- wykonuje zadania z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
- w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

### **Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),
- prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

### **Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

- opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),

- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do zajęć,
- w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

- opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

- opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności nabywane na lekcjach techniki (opisane w tabeli poniżej),
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.

**I półrocze**

<b>Ocena</b>				
<b>Stopień dopuszczający Uczeń:</b>	<b>Stopień dostateczny Uczeń:</b>	<b>Stopień dobry Uczeń:</b>	<b>Stopień bardzo dobry Uczeń:</b>	<b>Stopień celujący Uczeń:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· planuje kolejność działań</li> <li>· prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>· właściwie dobiera narzędzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>· przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> <li>· posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego</li> <li>· wskazuje zalety i wady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję</li> <li>· omawia kolejne etapy budowy domu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>· dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>· dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>· rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>· współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> <li>· rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia</li> <li>· podaje nazwy zawodów związanych z budową domów</li> <li>· rysuje plan swojego pokoju</li> <li>· podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>· z pomocą konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· omawia zalety inteligentnego domu</li> <li>· klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li>· posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>· omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> <li>· ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>· wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>· omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>· rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>· prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>· dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li> <li>· konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych prosty obwód elektryczny według schematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> <li>· projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń</li> <li>· oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> <li>· nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>· rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych</li> <li>· samodzielnie konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych prosty obwód elektryczny według schematu</li> <li>· wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>· omawia budowę wybranych urządzeń</li> <li>· sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li> <li>· omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> <li>· wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> <li>· formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>· rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych</li> <li>· określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku</li> <li>· samodzielnie konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li> <li>· czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>· wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> <li>· omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> <li>· wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> <li>· wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji</li> <li>· reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li> <li>· interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> <li>· charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego</li> </ul>
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>prosty obwód elektryczny według schematu</li> <li>rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## II półrocze

Ocena				
Stopień dopuszczający Uczeń:	Stopień dostateczny Uczeń:	Stopień dobry Uczeń:	Stopień bardzo dobry Uczeń:	Stopień celujący Uczeń:
<ul style="list-style-type: none"> <li>zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> <li>stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> <li>dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> <li>wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> <li>określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>wyszukuje w okolicy punkty prowadzące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> <li>omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach</li> <li>rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>przygotowuje dokumentację rysunkową</li> <li>stosuje różnorodne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozdziela poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry</li> <li>wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>kreśli rzuty aksonometryczne brył przedstawionej w rzutach prostokątnych</li> <li>projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>zna różne przykłady zastosowania</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>· postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> <li>· identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> <li>· rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kondensatory, cewki)</li> <li>· ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>· charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</li> <li>·</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego</li> <li>· projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>· wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> <li>·</li> </ul>	<p>sposoby połączeń</p>	<p>mechatroniki w życiu codziennym</p>
--	---	--	-------------------------	--