

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na poszczególne oceny w kl IV- I półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Postawy i kompetencje społeczne	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju -często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów - charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej - bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły - nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej w szkole 	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej, -często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły -nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole -nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym 	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej -nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, 	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, -używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, 	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych i rodzinnych lub osobistych,</p> <ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, -używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły ,-bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole -reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy

	<p>-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>		<p>-spordycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych --raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>-współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -reprezentuje szkołę na zawodach na poziomie gminnym -niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, -niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>powiatu, rejonu , województwa lub zawodach ogólnopolskich, -uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,</p>
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy przez co najmniej 70-79% zajęć -w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji -nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria: - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć - w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, - dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć -w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć, -w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji, -wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -pokazuje, demonstruje większość umiejętności</p>

	<p>-nie potrafi pokazać i demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać życiu współwiczających</p>	<p>-nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi przygotować się samodzielnie pod względem psychomotorycznym do wybranego fragmentu zajęć lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu lekcji, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela, --umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -nie zawsze stosuje</p>	<p>kapitana drużyny, pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do fragmentu lekcji, -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -stara się dbać o stan techniczny urządzeń przyborów i</p>	<p>ruchowych, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, -umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, -w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,</p>
--	--	--	---	--	---

	- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.		zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia	obiektów sportowych	
Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny	Spełnia co najmniej 1 kryterium: -zalicza tylko pojedyncze teksty i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania -nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych, zdrowotnych -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych	Spełnia co najmniej 2 kryteria: - zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, - nie oblicza wskaźnika BMI -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu	Spełnia co najmniej 3 kryteria: -zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania, -wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą --poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową	Spełnia co najmniej 4 kryteria: -zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów , -uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych	Spełnia co najmniej 5 kryteriów; -zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów rodzinnych lub zdrowotnych -uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego,

	<p>próbach sprawnościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego -nie oblicza wskaźnika BMI -nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej 	<p>roku szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku uzyskanego w danej próbie sprawności fizycznej 	<p>nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> -uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego - oblicza wskaźnik BMI, -raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> -dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego -oblicza wskaźnik BMI -czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie 	<ul style="list-style-type: none"> -dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego -oblicza wskaźnik BMI -podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności
Aktywność fizyczna	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi: przewrót w przód z przysiadu podpartego -wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, 	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi: przewrót w przód z przysiadu podpartego -wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, 	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowe z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi -wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach 	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach 	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych, -ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -wykonanie zadania

	<p>przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza, nie prowadzi piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą, nie kozłuje piłki w marszu, biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej, nie odbija piłki sposobem górnym z własnego podrzutu. - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie</p>	<p>-potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i prawie zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza, , nie prowadzi piłki wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą, nie kozłuje piłki w marszu, biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej, nie odbija piłki sposobem górnym z własnego podrzutu. - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe efektywnie , ale często mało efektywnie, np. nie zawsze trafia do bramki czy nie zawsze rzuca celnie do kosza, nie zawsze poprawnie prowadzi piłkę wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą, z małymi błędami kozłuje piłkę w marszu, biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej, nie zawsze odbija piłkę sposobem górnym z własnego podrzutu. -nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub</p>	<p>indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności, -wykonuje ćwiczenia efektywnie, ale zdarza się, że nie zawsze efektywnie, np. zdarza się że sporadycznie nie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza, prowadzi piłkę wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą, kozłuje piłkę w marszu, biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej, odbija piłkę sposobem górnym z własnego podrzutu. -stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na</p>	<p>ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących, -potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności, -wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale zawsze efektywnie np.: rzuca celnie do kosza, trafia do bramki, prowadzi piłkę wewnętrzną częścią stopy prawą lub lewą nogą, kozłuje piłkę w marszu, biegu po prostej ze zmianą ręki kozłującej, odbija piłkę sposobem górnym z własnego podrzutu -stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych, -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>gry właściwej lub szkolnej</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>		<p>szkolnej,</p> <p>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,</p>
<p>Wiadomości</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą</p> <p>-stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- piłki ręcznej, mini piłki nożnej,</p> <p>-posiada niewielką wiedzę nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną</p> <p>- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego-- piłki ręcznej, mini piłki nożnej,</p> <p>-posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego</p> <p>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą</p> <p>-- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- piłki ręcznej, mini piłki nożnej,</p> <p>-posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,</p> <p>- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- piłki ręcznej, mini piłki nożnej,</p> <p>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą</p> <p>-stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego-- piłki ręcznej, mini piłki nożnej,</p> <p>-posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za</p>

			-wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą	wydarzeń sportowych w kraju i za granicą	granicą
--	--	--	--	--	---------

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na poszczególne oceny w kl IV- II półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Postawy i kompetencje społeczne	Spełnia co najmniej 1 kryterium: -bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju -często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów - charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej - bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do	Spełnia co najmniej 2 kryteria: - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej, -często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły -nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole -nie bierze udziału w	Spełnia co najmniej 3 kryteria: - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej -nie zawsze używa odpowiednich	Spełnia co najmniej 4 kryteria: -jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, -używa odpowiednich	Spełnia co najmniej 5 kryteriów:- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych i rodzinnych lub osobistych, -charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, -używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych

	<p>nauczyciela czy innych pracowników szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej w szkole -nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym 	<p>klasowych i szkolnych zawodach sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym 	<p>sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> -sporadycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych --raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym 	<p>sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> -współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -reprezentuje szkołę na zawodach na poziomie gminnym -niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, -niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym 	<p>pracowników szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> ,-bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej w szkole -reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy powiatu, rejonu , województwa lub zawodach ogólnopolskich, -uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	Spełnia co najmniej 1 kryterium: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy	Spełnia co najmniej 2 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć	Spełnia co najmniej 3 kryteria: - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w	Spełnia co najmniej 4 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w	Spełnia co najmniej 5 kryteriów: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co

	<p>przez co najmniej 70-79% zajęć -w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji -nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazać i demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -bardzo często nie</p>	<p>- w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi przygotować się samodzielnie pod względem psychomotorycznym do wybranego fragmentu zajęć -potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>co najmniej 85-89% zajęć -w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu lekcji, ale często to przygotowanie</p>	<p>co najmniej 90-94% zajęć -w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do fragmentu lekcji, -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce</p>	<p>najmniej 95-100% zajęć, -w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji, -wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -pokazuje, demonstrowa większość umiejętności ruchowych, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, -umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, -w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>stosuje zasad bezpieczeństwa organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać życiu współwiczających</p> <p>- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.</p>		<p>wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,</p> <p>--umie za pomocą nauczyciele lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego</p> <p>-dba o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>ćwiczeń,</p> <p>-stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-stara się dbać o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych</p>	<p>obiektów sportowych szkoły,</p>
<p>Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-zalicza tylko pojedyncze teksty i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania</p> <p>-nie poprawia lub nie uzupełnia prób</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <p>- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</p> <p>- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną</p> <p>- nie poprawia lub nie uzupełnia prób</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> <p>-zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,</p> <p>-wykonuje określone próby sprawności</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <p>-zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</p> <p>-poprawia lub</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów;</p> <p>-zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</p> <p>-samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w</p>

	<p>sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych, zdrowotnych</p> <p>-nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych</p> <p>-nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego</p> <p>-nie oblicza wskaźnika BMI</p> <p>-nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej</p>	<p>sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów</p> <p>-nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</p> <p>- nie oblicza wskaźnika BMI</p> <p>-nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego</p> <p>- nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku uzyskanego w danej próbie sprawności fizycznej</p>	<p>fizycznej na ocenę dobrą</p> <p>--poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,</p> <p>-uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego</p> <p>- oblicza wskaźnik BMI,</p> <p>-raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej</p>	<p>uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów ,</p> <p>-uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych</p> <p>-dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego</p> <p>-oblicza wskaźnik BMI</p> <p>-czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie</p>	<p>której nie uczestniczył z ważnych powodów rodzinnych lub zdrowotnych</p> <p>-uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego,</p> <p>-dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego</p> <p>-oblicza wskaźnik BMI</p> <p>-podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności</p>
<p>Aktywność fizyczna</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <p>-- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi:</p> <p>przewrót w przód z przysiady</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria;</p> <p>- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowe z</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <p>-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> <p>-zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów</p>

	<p>rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi: przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego -wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np. nie wykonuje układu gimnastycznego wg. własnej inwencji, uderzeń piłki wewnętrzną częścią stopy na bramkę, podań piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu,</p>	<p>podpartego do przysiadu podpartego -wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie: z dużą pomocą nauczyciela wykonuje układ gimnastyczny wg. własnej inwencji, uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy na bramkę, podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu, podania jednorącz półgórnie w marszu - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi -wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale często mało efektywnie :wykonuje z błędami układ gimnastyczny wg. własnej inwencji, uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy na bramkę, podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej w marszu, podania jednorącz półgórnie w marszu -nie zawsze potrafi zastosować</p>	<p>niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności, -wykonuje ćwiczenia efektywnie, ale zdarza się, że nie zawsze efektywnie, np. z niewielkimi błędami wykonuje układ gimnastyczny wg. własnej inwencji, zdarza się że sporadycznie nie uderza piłki wewnętrzną częścią stopy na bramkę, podaje piłkę sprzed klatki piersiowej w marszu, jednorącz półgórnie w marszu -stosuje opanowane</p>	<p>technicznych lub taktycznych, -ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących, -potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności, -wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale zawsze efektywnie np. bezbłędnie wykonuje układ gimnastyczny wg. własnej inwencji, celnie uderza piłki wewnętrzną częścią stopy na bramkę, podaje piłkę sprzed klatki piersiowej w marszu, jednorącz półgórnie w marszu. -stosuje opanowane</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>podań jednorącz półgórnych w marszu, -nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>		<p>opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej, - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych, -stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,</p>
Wiadomości	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: -zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą -stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- piłki</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: -- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego-- piłki ręcznej, mini piłki nożnej, -posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: - zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą -- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria: -zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą, - stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria -zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą -stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego-- piłki ręcznej, mini piłki nożnej, -posiada rozległą wiedzę</p>

	<p>ręcznej, mini piłki nożnej, -posiada niewielką wiedzę nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p>	<p>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p>	<p>fizycznego- piłki ręcznej, mini piłki nożnej, -posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, -wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</p>	<p>fizycznego- piłki ręcznej, mini piłki nożnej, - wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą</p>	<p>na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, - wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą</p>
--	--	---	---	--	--