

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na poszczególne oceny w kl VIII- I półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Postawy i kompetencje społeczne	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju -często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów - charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej - bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły - nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej w szkole 	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej, -często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły -nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole -nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym 	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej -nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, 	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej, -używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły, 	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych i rodzinnych lub osobistych,</p> <ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, -używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły ,-bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole -reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy

	<p>-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych, --nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>		<p>-sprowadycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych --raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>-współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole, -reprezentuje szkołę na zawodach na poziomie gminnym -niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, -niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>powiatu, rejonu , województwa lub zawodach ogólnopolskich, -uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,</p>
Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy przez co najmniej 70-79% zajęć -w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji -nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazać i</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria: - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć - w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, - dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć -w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć, -w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji, -wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -pokazuje, demonstruje większość umiejętności ruchowych,</p>

	<p>demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać życiu współwiczających - nie dba o stan</p>	<p>rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi przygotować się samodzielnie pod względem psychomotorycznym do wybranego fragmentu zajęć -potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>-nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu lekcji, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela, --umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej</p>	<p>pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do fragmentu lekcji, -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -stara się dbać o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów</p>	<p>-prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, -umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, -w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.</p>		<p>organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>sportowych</p>	
<p>Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium: -zalicza tylko pojedyncze teksty i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania -nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych, zdrowotnych -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria: - zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, - nie oblicza wskaźnika BMI -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria: -zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania, -wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą --poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela,</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria: -zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów , -uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych -dokonuje oceny</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów; -zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów rodzinnych lub zdrowotnych -uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego, -dokonuje oceny własnego</p>

	<p>sprawnościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego -nie oblicza wskaźnika BMI -nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku uzyskanego w danej próbie sprawności fizycznej 	<ul style="list-style-type: none"> -uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego - oblicza wskaźnik BMI, -raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej 	<p>własnego rozwoju fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> -oblicza wskaźnik BMI -czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie 	<p>rozwoju fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> -oblicza wskaźnik BMI -podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności
Aktywność fizyczna	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi: przerzut bokiem -wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych 	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi: przerzut bokiem -wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności - wykonuje zadania ruchowe 	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi: przerzut bokiem -wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach 	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi: przerzut bokiem - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach 	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych: przerzut bokiem -ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -wykonanie zadania

	<p>indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, zagrywka sposobem dolnym z 6m od siatki, wystawienie piłki sposobem oburącz górnym</p>	<p>mało efektywnie i prawie zawsze mało efektywnie, np. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, zagrywka sposobem dolnym z 6m od siatki, wystawienie piłki sposobem oburącz górnym - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności -wykonuje zadania ruchowe efektywnie , ale często mało efektywnie, np.. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, zagrywka sposobem dolnym z 6m od siatki, wystawienie piłki sposobem oburącz górnym</p>	<p>indywidualnych lub zespołowych, -potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności, -wykonuje ćwiczenia efektywnie, ale zdarza się, że nie zawsze efektywnie, np.. zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, zagrywka sposobem dolnym z 6m od siatki, wystawienie piłki sposobem oburącz górnym</p>	<p>ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących, -potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności, -wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale zawsze efektywnie np.: zwód pojedynczy przodem bez piłki i uderzenie na bramkę prostym podbiciem lub wewnętrzną częścią stopy, zwód pojedynczy przodem bez piłki i rzut do kosza z dwutaktu po podaniu współwiczającego, rzut na bramkę z wyskoku po zwodzie pojedynczym przodem bez piłki i po podaniu przez współwiczającego, obrona każdy swego, zagrywka sposobem dolnym z 6m od siatki, wystawienie piłki sposobem oburącz górnym</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>		<p>-nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej,</p> <p>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>-stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>-stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,</p>
Wiadomości	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą</p> <p>-wymienia przyczyny lub skutki otyłości</p> <p>-zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenia elektroniczne do oceny AF</p> <p>-wymienia korzyści dla zdrowia wynikające z systematycznej AF</p> <p>- wykazuje się przeciętną wiedzą na temat korzyści dla zdrowia</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną</p> <p>-wymienia przyczyny lub skutki otyłości</p> <p>-zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenia elektroniczne do oceny AF</p> <p>-wymienia korzyści dla zdrowia wynikające z systematycznej AF</p> <p>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą</p> <p>-wymienia przyczyny i skutki otyłości</p> <p>-zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenia elektroniczne do oceny AF</p> <p>-wymienia korzyści</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,</p> <p>-wymienia przyczyny i skutki otyłości</p> <p>-zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenia elektroniczne do oceny AF</p> <p>-wymienia korzyści</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą</p> <p>-wymienia przyczyny i skutki otyłości</p> <p>-zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenia elektroniczne do oceny AF</p> <p>-wymienia korzyści dla zdrowia wynikające z systematycznej AF</p> <p>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń</p>

	wynikających z systematycznej AF -posiada niewielką wiedzę nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju		dla zdrowia wynikające z systematycznej AF -wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą	dla zdrowia wynikające z systematycznej AF - wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą	sportowych w kraju i za granicą
--	---	--	---	---	---------------------------------

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego na poszczególne oceny w kl VIII- II półrocze

Tytuł działu	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Postawy i kompetencje społeczne	Spełnia co najmniej 1 kryterium: -bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju -często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów - charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej - bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z	Spełnia co najmniej 2 kryteria: - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej, -często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły -nie współpracuje z nauczycielem wychowania	Spełnia co najmniej 3 kryteria: - jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury	Spełnia co najmniej 4 kryteria: -jest przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -charakteryzuje się właściwym poziomem kultury	Spełnia co najmniej 5 kryteriów:- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych i rodzinnych lub osobistych, -charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, -używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych

	<p>rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły</p> <p>- nie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz kultury fizycznej w szkole</p> <p>-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,</p> <p>--nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole</p> <p>-nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,</p> <p>--nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>osobistej</p> <p>-nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</p> <p>-sporadycznie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole,</p> <p>-bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych</p> <p>--raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>osobistej,</p> <p>-używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,</p> <p>-współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego na rzecz propagowania kultury fizycznej w szkole,</p> <p>-reprezentuje szkołę na zawodach na poziomie gminnym</p> <p>-niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,</p> <p>-niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym</p>	<p>z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły</p> <p>, -bardzo chętnie współpracuje z nauczycielem wychowania fizycznego rzecz kultury fizycznej w szkole</p> <p>-reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminy powiatu, rejonu , województwa lub zawodach ogólnopolskich,</p> <p>-uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,</p>
Systematyczny	Spełnia co najmniej 1	Spełnia co najmniej 2 kryteria:	Spełnia co najmniej	Spełnia co najmniej	Spełnia co najmniej 5

<p>udział i aktywność w trakcie zajęć</p>	<p>kryterium: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy przez co najmniej 70-79% zajęć -w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji -nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazać i demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć -umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających</p>	<p>-w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych -nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie -nie potrafi przygotować się samodzielnie pod względem psychomotorycznym do wybranego fragmentu zajęć -potrafi z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń -często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego -dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>3 kryteria: - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć - w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, - dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny -nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego</p>	<p>4 kryteria: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć -w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do fragmentu lekcji, -umie za pomocą</p>	<p>kryteriów: -w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć, -w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji, -wzorowo pełni funkcje lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -pokazuje, demonstrowa większość umiejętności ruchowych, -prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, -potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, -umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, -w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -poczuwa się do</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>przygotować miejsce ćwiczeń</p> <p>-bardzo często nie stosuje zasad bezpieczeństwa organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać życiu współwiczających</p> <p>- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.</p>		<p>fragmentu lekcji, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,</p> <p>--umie za pomocą nauczyciele lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego</p> <p>-dba o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji prowadzącego zajęcia</p>	<p>nauczyciele lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-stara się dbać o stan techniczny urządzeń przyborów i obiektów sportowych</p>	<p>współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,</p>
<p>Sprawność fizyczna i rozwój fizyczny</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-zalicza tylko pojedyncze teksty i próby sprawnościowe ujęte w programie</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <p>- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</p> <p>- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria:</p> <p>-zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie</p>	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <p>-zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte</p>	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów;</p> <p>-zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</p>

	<p>nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> -nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych, zdrowotnych -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego -nie oblicza wskaźnika BMI -nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej 	<p>dostateczną</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów -nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, - nie oblicza wskaźnika BMI -nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku uzyskanego w danej próbie sprawności fizycznej 	<p>nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> -wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą --poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów za wyraźną namową nauczyciela, -uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego - oblicza wskaźnik BMI, -raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej 	<p>w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> -poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów , -uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych -dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego -oblicza wskaźnik BMI -czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie 	<ul style="list-style-type: none"> -samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów rodzinnych lub zdrowotnych -uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych np. w ciągu roku szkolnego, -dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego -oblicza wskaźnik BMI -podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności
Aktywność fizyczna	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie 	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności 	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalicza wszystkie 	<p>Spełnia co najmniej 4 kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie 	<p>Spełnia co najmniej 5 kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zalicza wszystkie

	<p>sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi:</p> <p>piramida „dwójkowa”</p> <p>-ćwiczenia wykonuj</p> <p>-wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności</p> <p>- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i prawie zawsze mało efektywnie np. prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się,</p>	<p>ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi:.,</p> <p>piramida „dwójkowa”</p> <p>-ćwiczenia wykonuj</p> <p>-wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności</p> <p>- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i prawie zawsze mało efektywnie: prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>sprawdziany umiejętności ruchowe z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi:</p> <p>piramida „dwójkowa”</p> <p>-ćwiczenia wykonuj</p> <p>-wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności</p> <p>-wykonuje zadania ruchowe efektywnie , ale często mało efektywnie :</p> <p>prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i</p>	<p>sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi:</p> <p>piramida „dwójkowa”</p> <p>-ćwiczenia wykonuj</p> <p>- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,</p> <p>-wykonuje ćwiczenia efektywnie, ale zdarza się, że nie zawsze efektywnie, np. prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i</p>	<p>sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych; piramida „dwójkowa”</p> <p>-ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,</p> <p>-potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,</p> <p>-wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie, ale zawsze efektywnie np. prowadzenie piłki ze zmianą kierunku poruszania się i nogi prowadzącej ,podania sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>		<p>kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-nie zawsze potrafi zastosować opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub szkolnej,</p> <p>- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>kierunku poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyny szkolnej w zawodach</p>	<p>poruszania się, poruszanie się w obronie, łączone odbicia sposobem górnym i dolnym w parach</p> <p>-stosuje opanowane umiejętności w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,</p> <p>-stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli,</p>
Wiadomości	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą</p> <p>-stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>-- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną</p> <p>- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej,</p>	<p>Spełnia co najmniej 1 kryterium:</p> <p>- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą</p> <p>-- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które</p>	<p>Spełnia co najmniej 2 kryteria:</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,</p> <p>- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które</p>	<p>Spełnia co najmniej 3 kryteria</p> <p>-zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą</p> <p>-stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego—</p>

	<p>trakcie zajęć wychowania fizycznego- mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada niewielką wiedzę nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p> <p>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat pozytywnych czynników zdrowia</p>	<p>mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego</p> <p>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju</p> <p>- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat pozytywnych czynników zdrowia</p>	<p>były nauczone w trakcie zajęć wychowania fizycznego-mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>-wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</p> <p>-wymienia pozytywne czynniki zdrowia</p>	<p>były nauczone w trakcie zajęć wychowania fizycznego-mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą</p> <p>-wymienia pozytywne czynniki zdrowia</p>	<p>mini piłki ręcznej, mini piłki nożnej, mini piłki siatkowej, koszykówki</p> <p>-posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą</p> <p>-wymienia pozytywne czynniki zdrowia</p>
--	---	--	---	---	---