

Projekt edukacyjny

„Książka nie parzy!”

czwarta edycja

Autor: Urszula Adrian

Wstęp

Współcześni uczniowie żyją w świecie audiowizualnym. Jest to świat dynamiczny, pełen kolorowych obrazów i dźwięków. Filmy, gry, internet stają się poważnym konkurentem dla słowa pisanego, które w swojej istocie nie dostarcza łatwych informacji, ale opiera się na wysiłku intelektualnym i wyobraźni, które z kolei są rozłożone w czasie. Uczniowie już na wstępie pejoratywnie oceniają lekturę książek jako zbyt długie, nieciekawe i niezrozumiałe. Celem projektu jest zachęta uczniów do czytania świadomego. Stąd uczniowie mogą wybrać książkę zgodną z ich zainteresowaniami, by czytanie było wciągające, będą pracować przez dłuższy czas nad przeczytaną lekturą, wyjątkową, wybraną przez siebie. Każdy z uczniów stanie się ekspertem swojej książki, gdyż przeczytanej tylko przez niego. Tym samym ma on możliwość zachęty pozostałych uczniów do przeczytania tej właśnie lektury, a poprzez prezentację przedszkolakom, być może któraś z powieściowych postaci pozostanie w pamięci na przyszłość i młodzi odbiorcy sięgną do niej w późniejszym wieku. Omawianie dodatkowej lektury w niebanalny sposób mam nadzieję rozbudzi w uczniach chęć czytania wybranych przez siebie tekstów.

Cel główny:

Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa

Cele szczegółowe:

- wybranie przez ucznia lektury zgodnej z jego zainteresowaniami
- przeczytanie lektury ze zrozumieniem (ciche i na głos)

-wypełnienie karty pracy na podstawie przeczytanej lektury poprzez zapamiętanie jak najwięcej treści

-znajomość elementów świata przedstawionego

-ocena bohaterów literackich

-zachęcenie do przeczytania książki w formie reklamy i plakatu

-wcielenie się w rolę wybranego bohatera przeczytanej lektury

-zredagowanie wspólnego opowiadania - dopisanie dalszego ciągu do opowiadania kolegi/koleżanki uwzględniając wybrany element przedstawiony z przeczytanej przez siebie lektury

-szczegółowa ocena wszystkich podjętych przez ucznia działań związanych z lekturą