

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka**  
**w Kotowiecku**  
**rok szkolny 2024/2025**

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, których podejmuje się szkoła.

Szkoła jest miejscem wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym. Naszym zadaniem jest ukierunkowanie ucznia w dążeniach do zbudowania właściwej hierarchii wartości i wdrażanie do realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka. Społeczność szkolną jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań. Ucznia postrzegamy w kategoriach jego podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków. „Wychowanie pełni rolę nadrzędną nadającą sens działaniom profilaktycznym. Poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne, działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego”.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny wyrósł z propozycji nauczycieli, uczniów i rodziców. Jest próbą przejrzystego uregulowania wzajemnych relacji między domem a szkołą oraz sprecyzowania praw obowiązków uczniów naszej szkoły. Wraz z uczniami wierzymy, iż wprowadzenie wypracowanych wspólnie zasad przyczyni się do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

### **II. MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest:

1. stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego poprzez kształcenie umiejętności kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie,
2. wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania,
3. promowanie wartości prezentowanych przez patrona szkoły, Janusza Korczaka takich jak: tolerancja, dobroć, bezinteresowność, poświęcenie, odwaga i umiłowanie drugiego człowieka,
4. kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata,
5. kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

### **III. WIZJA SZKOŁY**

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój.

Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoim miastem, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

#### **IV. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Wspólnie z rodzicami oraz społecznością uczniowską określiliśmy wzorzec osobowy naszego absolwenta. Absolwent Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kotowiecku:

- jest świadomy swojej tożsamości narodowej,
  - identyfikuje się ze społecznością szkolną, wykazuje inicjatywę społeczną, bierze udział w szkolnych przedsięwzięciach,
- zna i szanuje symbole narodowe, szkolne tradycje i zwyczaje,
- jest uczciwy, prawdomówny, potrafi przyznać się do błędu, jest tolerancyjny,
- jest kreatywny i innowacyjny,
- jest przyjazny dla otoczenia, kulturalny, życzliwy, honorowy, stosuje zasady fair play,
  - potrafi pracować w grupie, kulturalnie wyraża swoje poglądy i przyjmuje krytykę innych, potrafi wyciągnąć wnioski ze swoich błędów i porażek,
- jest ciekawy świata, otwarty na różne dziedziny wiedzy, różne kultury,
- rozumie potrzebę aktywności ruchowej i troski o zdrowie,
  - rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy).

#### **V. CELE I ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**

Nauczanie i wychowanie w naszej szkole opiera się na najlepszych wartościach zaczerpniętych z polskiej tradycji i kultury. Uczy się też szacunku dla wszystkich tradycji i kultur. Cele i zadania szkoły realizowane są podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i pozalekcyjnych oraz w pracy biblioteki i świetlicy szkolnej.

Za główny cel oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych szkoła stawia sobie zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

#### **VI. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ankiety przeprowadzonej wśród uczniów
- obserwacji, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców
- kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025 :
  - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych
  - wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży,
  - rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych
  - propagowanie zachowań służących zdrowiu

Zaplanowane działania wychowawczo – profilaktyczne będą realizowane na poziomie profilaktyki uniwersalnej i będą skierowane na :

- budowanie klimatu społecznego szkoły, z uwzględnieniem relacji rówieśniczych
- podjąć z uczniami temat skutecznego uczenia się,
- przeciwdziałania agresji słownej
- cyberprzemocy,

- radzenia sobie w sytuacjach trudnych

#### **Czynniki ryzyka związane ze szkołą i środowiskiem rodzinnym ucznia to:**

- nieprzestrzeganie norm i zasad
- niewłaściwe wzorce rodzinne dotyczące zachowań ryzykownych (używanie wulgaryzmów)
- brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych
- brak motywacji do nauki,
- nadmierną ilość czasu spędzanego przed komputerem, nieumiejętne korzystanie z portali społecznościowych,
- brak zachowań asertywnych, trudności z radzeniem sobie ze stresem.

#### **Czynniki chroniące:**

- wsparcie udzielane przez nauczycieli oraz specjalistów szkolnych (pedagoga, psychologa, terapeutę pedagogicznego, logopedę)
- duże zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne proponowane przez szkołę
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów
- poczucie bezpieczeństwa - małe zespoły klasowe, brak anonimowości
- duże zaangażowanie uczniów do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, akcjach charytatywnych, a także w konkursach i zawodach.

### **VII. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE**

Jednym z najważniejszych celów wychowawczych jest wprowadzenie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka. Mówiąc o „wychowaniu do wartości” mamy na myśli wychowanie do wartości postrzeganych i rozumianych jako pozytywne - w znaczeniu: ogólnoludzkich, wyższych, duchowych. Dorastanie do wartości wymaga także bezpośredniego poznania i doznania odkrywanych wartości w codziennym życiu, co z kolei wymaga zetknięcia się z wzorcami osobowymi, z wartościowymi działaniami, oraz dobrymi praktykami.

### **VIII. CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

a)**fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych

b)**psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów

c)**społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także

doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej,

d) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

**IX. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<b>Zdrowie - edukacja zdrowotna</b>			
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.	- tworzenie gazetek klasowych,	wg potrzeb	wychowawcy klas
	- realizacja zajęć w klasie I na temat zdrowego odżywiania oraz higieny spożywania posiłków „Wiem, że zdrowo jem”	I półrocze	pielęgniarka szkolna
	- uczestnictwo w ogólnopolskich programach edukacyjnych: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”,	cały rok	wychowawcy
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.	- przygotowywanie zdrowych posiłków na zajęciach lekcyjnych.	wg rozkładów zajęć	wychowawcy nauczyciele
	- pogadanki na lekcjach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, wychowania fizycznego,	wg rozkładów zajęć	wychowawcy nauczyciele
	- spotkania z pedagogiem, pielęgniarką szkolną,	wg rozkładów zajęć	pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą), - współpraca z pielęgniarką szkolną (fluoryzacja, pogadanki)	cały rok	wychowawcy, pielęgniarka szkolna
Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego.	- udział uczniów w kółkach zainteresowań, - organizowanie wycieczek szkolnych, - pogadanki na temat aktywnego spędzania czasu wolnego	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	Festyn rodzinny	Czerwiec 2024 r.	Dyrektor , wychowawcy

Rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska.	-udział uczniów w akcjach na rzecz środowiska naturalnego np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” zbiórka zużytych baterii, itp.)	cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>Relacje - kształtowanie postaw społecznych i wartości.</b>			
Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	- tworzenie kontraktów klasowych	wrzesień 2024 r.	wychowawcy
	- wdrażanie do egzekwowania zasad i reguł obowiązujących w szkole	cały rok	wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny
	- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.	wrzesień 2023r. cały rok	wychowawcy, nauczyciele pedagog szkolny
Promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorców i postaw.	- organizacja apeli i uroczystości szkolnych,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	- udział uczniów w konkursach,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	- realizacja projektów edukacyjno - wychowawczych,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego” wśród uczniów klasy pierwszej	cały rok	Anna Jarantowska
	Realizacja programu „Iskra odporności”	cały rok	Agnieszka Potoczny
	Działalność szkolnego koła wolontariatu	cały rok	Urszula Adrian
Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.	- udział uczniów w Szkolnym Maratonie Czytania	luty 2024 r.	U. Adrian
	- gazetki i wystawy szkolne,	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

	- wycieczki do kina, teatru itp.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	-spotkania z ciekawymi ludźmi- przedstawicielami zawodów - warsztaty z doradztwa zawodowego	cały rok cały rok	- wychowawcy, nauczyciele  - pedagog
Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej - zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi. Tworzenie tradycji i obyczajów szkolnych.	-udział uczniów w uroczystości ślubowania i pasowania uczniów kl. 1	październik 2024 r.	Elżbieta Zaborowska
	- obchody święta patrona,	listopad 2024 r.	wychowawcy, nauczyciele
	- udział uczniów w uroczystościach związanych z ceremoniałem szkoły,	cały rok wg harmonogramu imprez	wychowawcy, nauczyciele
	- organizowanie wycieczek edukacyjnych, krajoznawczych i rekreacyjnych	cały rok	wychowawcy, nauczyciele

## X. EWALUACJA PROGRAMU.

Dla wykazania efektów programu zostaną przeprowadzone badania po zakończeniu jego realizacji, co pozwoli nam ocenić zmiany zachowań. Podejmowane działania będą podlegać stałej obserwacji, aby w razie potrzeby dokonać niezbędnych modyfikacji. Efektywność działań zostanie zbadana za pomocą ankiet, obserwacji, rozmów – wywiadów. Po przeprowadzeniu ewaluacji określone zostaną problemy, a przede wszystkim przyczyn ich powstania. Wnioski będą stanowić diagnozę i podstawę planowania do dalszej pracy. Ewaluacja zostanie przeprowadzona w czerwcu 2025 r. po zrealizowaniu programu.