

Polak mały - czyli patriotyzm w domu i szkole...

W procesie wychowawczo-dydaktycznym obejmującym całość wpływów i oddziaływań kształtujących rozwój dziecka oraz przygotowujących go do życia w społeczeństwie, bardzo ważną rolę odgrywa ta strona działalności, która kształtuje uczucia patriotyczne i przywiązanie do Ojczyzny. Dla małego dziecka pojęcie „Ojczyzna” jest wyrazem abstrakcyjnym, gdyż nie rozumie ono do końca jego zakresu znaczeniowego. Aby w przyszłości dziecko rozumiało słowo: **Polak - patriota - Polska - moja Ojczyzna**, należy „małymi kroczkami” przybliżać mu obraz kraju, rozbudzać, rozniecać tę iskierkę patriotyzmu prostymi sposobami i metodami dostępnymi percepcji dziecka. Pierwszym i stanowiącym punkt wyjścia etapem dla rozwoju osobowości **małego Polaka** jest poznawanie **języka ojczystego**, umacnianie więzi z najbliższą rodziną, krewnymi. W tym środowisku dziecko od urodzenia uczy się pełnienia określonych ról - brata, siostry (młodszego, starszego), obowiązków, podporządkowywania się poleceniom rodziców, samodzielności, niesienia pomocy rodzicom, kultywowania miłości, przyjaźni i chęci uprzyjemniania życia. Doświadczenia społeczno - moralne dziecka rozszerza się w szkole, gdzie staje się ono członkiem grupy, zaczyna w niej zajmować określoną pozycję. Współdziałanie w grupie szkolnej pod bacznym okiem nauczyciela-wychowawcy pozwala na rozwijanie w dziecku uczuć życzliwości w stosunku do dorosłych i rówieśników, przyzwyczajanie do uprzejmości i współdziałania. Szkoła wykorzystuje wewnętrzną potrzebę wyrażania przez dziecko swoich przeżyć i doznań organizuje zajęcia, gdzie uczeń może wypowiedzieć się w języku sztuki, w języku gestów i symboli. Dużą rolę w **wychowaniu patriotycznym** spełnia żywe słowo i literatura w szkole. Sięga się po nią przy różnych okazjach w zależności od tematu aktualnie realizowanego, lub kontaktów okolicznościowych, których nie brak, na co dzień. Nauczycielki wykorzystują różne formy pracy jak: opowiadania utworów, czytanie utworów literackich w połączeniu z oglądaniem ilustracji, przekazywanie baśni, legend, inscenizowanie utworów literackich czy tworzenie tekstów literackich przez dzieci, przygotowywanie uroczystych apeli.

Kształtowanie **miłości do Ojczyzny** u młodego pokolenia jest i będzie jednym z najważniejszych zadań tak dla nas jak i dla całego społeczeństwa. Pamiętać przy tym należy, że miłość nie jest biernym doznawaniem, a działaniem czynnym, dążeniem do rozwoju i szczęścia. Takiej miłości do **Ojczyzny** należy uczyć w domu jak i w szkole.