

Scenariusz zajęcia dla dzieci 3,4-letnich

Temat: „W krainie Bajek” – spotkanie z Księżniczką.

Cele ogólne:

- Utrwalenie znajomości popularnych bajek dla dzieci (Jaś i Małgosia, Czerwony Kapturek, Królewna Śnieżka...)
- Rozwijanie wyobraźni dziecięcej, oraz inspirowanie ich do wyrażania treści w formie ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie zainteresowań dzieci bajkami.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Potrafi uważnie wysłuchać opowieści księżniczki.
- Wymienia kilku bohaterów znanych bajek.
- Rozpoznaje wybrane bajki na obrazku i przyporządkowuje im bohaterów.
- Poprawnie rozwiązuje zagadki dotyczące bohaterów bajek.
- Zgodnie współdziała w grupie.
- Stosuje zwroty grzecznościowe wobec kolegów i koleżanek, oraz wobec gości odwiedzających przedszkole.

Metody pracy:

- słowna – opowiadanie, zagadki, wypowiedzi dzieci, rozmowa z księżniczką;
- oglądowa – pokaz obrazków;
- czynna – zadań stawianych do wykonania, ekspresja ruchowa przy muzyce.

Formy pracy:

- z całą grupą,
- indywidualnie.

Środki dydaktyczne:

Kukielka Księżniczki Śnieżki, obrazki do bajek, kuferek, nagrania na płycie CD- pedagogika zabawy wg Klanzy „Czarowanie”, „Le Bastringlo”, bajkowa peleryna dla nauczyciela, kolorowanki do bajek.

Przebieg zajęcia:

1. Podróż do Krainy Bajek przy muzyce „Le Bastringlo”. Nauczyciel zakłada bajkową pelerynę.
2. Powitanie dzieci w Krainie Bajek. Dzieci wymieniają bajki, które mogą mieszkać w tej Krainie.
3. Spotkanie z Księżniczką, która została zaczarowana przez złego czarnoksiężnika (utrata pamięci), i nie wie z jakiej pochodzi bajki. Nie chciała zostać żoną czarnoksiężnika dlatego została zaczarowana. Księżniczka opowiada o swoim zmartwieniu i prosi dzieci o pomoc.
4. Księżniczka pokazuje dzieciom czarodziejski kuferek, w którym znajdują się 3 zadania do wykonania jakie wymyślił jej czarnoksiężnik. Jeśli dzieci poprawnie wykonają te zadania Księżniczka odzyska pamięć i zostanie uwolniona od czarów.
5. Dzieci deklarują swoją pomoc i podejmują próby wykonania zadań.

I ZADANIE:

Księżniczka wyjmuje z kufierka 3 obrazki przedstawiające znane dzieciom bajki i prosi o podanie nazwy tych bajek. (*Jaka to bajka?*)

II ZADANIE:

Księżniczka wyjmuje z kufierka obrazki przedstawiające bohaterów różnych bajek i charakterystyczne dla danej bajki rekwizyty. Prosi dzieci o ich przyporządkowanie do konkretnej bajki .

Czerwony Kapturek:

- wilk
- leśniczy
- babcia
- Czerwony Kapturek

Jaś i Małgosia:

- chatka z piernika
- kot
- chłopiec
- łopata

Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków:

- krasnoludek
- zamek
- jabłko
- lusterko

6. Księżniczka ucieszona z pomocy dzieci zaprasza ich do zabawy. Dzieci przedstawiają za pomocą ruchu opowieść Księżniczki:
- Czerwony Kapturek idzie przez las do babci, zrywa kwiaty, goni motylki, podskakuje,
 - Jaś i Małgosia błądzą po lesie, aż w końcu zasypiają pod drzewem ,
 - marsz krasnoludków do domu po ciężkiej pracy a tam Śnieżka sprząta domek krasnoludków: zamiata, zmywa naczynia...

III ZADANIE:

Rozwiązanie zagadek słownych do treści bajek występujących w poprzednich zadaniach.

- Chociaż kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała.
Czerwony Kapturek
- W chatce krasnoludków mieszka, a nazywa się ...
Królewna Śnieżka
- Kłopoty mają braciszek i siostrzyczka, którzy znaleźli dom z piernika.
Jaś i Małgosia

Po udzieleniu poprawnych odpowiedzi Księżniczka zostaje odczarowana i odzyskuje pamięć. Dzieci domyślają się, że to jest Królewna Śnieżka i mieszka w bajce z krasnoludkami.

7. Księżniczka żegna się z dziećmi, dziękuje za pomoc i obiecuje wrócić, aby opowiedzieć dzieciom bajkę.
Wręcza dzieciom nagrody - bajkowe kolorowanki.
8. Dzieci przy muzyce „Le Bastringlo” wracają do przedszkola z Krainy Bajek, zabierając ze sobą kolorowanki.
9. Kolorowanie obrazków.

Opracowała:
Anna Hausmann