

SCENARIUSZ TURNIEJU EKOLOGICZNEGO PRZEDSZKOLAKÓW

Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny
Publiczne Przedszkole w Kotowiecku

Uczestnicy: sześciolatki z terenu miasta i gminy Nowe Skalmierzyce,
zespoły trzyosobowe ubrane w stroje ekologiczne wykonane z nieużytków.

Temat: „Przedszkolak mały i duży przyrodzie służy.”- turniej ekologiczny.

Cele ogólne:

- Kształtowanie czynnej postawy wobec ochrony przyrody – wypracowanie gotowości i umiejętności działań w środowisku przyrodniczym mającym na celu jego ochronę.
- Uświadomienie zagrożeń wynikających z nadmiernego zaśmiecenia środowiska.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- Jest wrażliwe na piękno przyrody;
- Rozumie konieczność jej ochrony przed negatywną ingerencją człowieka;
- Zna zasady zachowania w lesie, wykazuje życzliwą postawę wobec przyrody;
- Potrafi segregować śmieci;
- Poznaje sposoby wykorzystania surowców wtórnych w zabawie;
- Potrafi zaprezentować się na wybiegu.
- Integruje się z dziećmi z innych przedszkoli, wesoło się bawi;
- Wyrabia umiejętność współdziałania w zespole z przyzwyczajaniem do przegrywania i wygrywania;

Pomoce:

Scenografia – zaśmiecony las, wykonana z surowców wtórnych, szyld Turniej Ekologiczny Przedszkolaków, strój Kubusia Puchatka dla prowadzącego, tabliczki z cyframi do oznakowania zespołów, wiaderka z napisami do zbierania śmieci, pojemniki do zbierania punktów, nakrętki plastikowe od butelek – punkty, zestawy „Mały budowniczy”- przygotowane z nieużytków, kartki z pytaniami do losowania, Ekologiczny „wybieg”, plastikowe butelki, kubeczki, wiaderka z wodą, słomki od napojów, niebieska folia, koperty z obrazkami do uzupełnienia umowy ekologicznej, odtwarzacz CD, płyta z muzyką relaksacyjną „odgłosy lasu”, piosenki: „Kubuś Puchatek”, „Chcemy grać w zielone”, „Moja planeta”, „Duszki, duszki”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”, medale ekologiczne dla wszystkich uczestników, dyplomy, podziękowania, nagrody, mikrofon.

Przebieg turnieju:

I.

1. Powitanie przybyłych gości i uczestników turnieju, przydzielenie miejsc 3-osobowym zespołom z poszczególnych przedszkoli (losowanie), powołanie komisji konkursowej.

2. Przywitanie z Kubusiem Puchatkiem – gospodarzem spotkania.

Kubuś Puchatek przybywa przy dźwiękach piosenki „Kubuś Puchatek”, towarzyszą mu 4 dziewczynki (uczennice Szkoły Podstawowej) przebrane za drzewka. Będą one asystentkami misia w czasie turnieju. Tańczą wraz z misiem do końca piosenki. Zaskoczony miś wita wszystkich:

„ Witam wszystkich, którzy kochają przyrodę,
witam wszystkich, którzy szanują przyrodę,
witam wszystkich, którzy martwią się o nią i chcą jej bronić,

witam wszystkich, którzy lubią się dobrze bawić i zapraszam do zabawy.”

Kubuś odpoczywa na pniu drzewa wsłuchany w odgłosy lasu, ogląda zaśmiecony las i wyraża swój niepokój o los zwierząt i roślin w nim żyjących, a także o los ludzi go niszczących bezmyślnie. Prosi dzieci o pomoc.

II.

1. „**Spacer ekologiczny zespołów**” – zespoły otrzymują wiaderko z etykietą, co należy do niego zbierać (papier, plastik lub metal), wybierają się do lasu. Każdy uczestnik może włożyć tylko 3 odpowiednie śmieci, łącznie w wiaderku może być, więc 9 śmieci zgodnych z etykietą. Drużyna, która ma w pojemniku 9 śmieci zgodnych z etykietą **otrzymuje 3pkt.**
2. „**Był las...**” – zespoły słuchają tekstu opowiadane przez Kubusia Puchatka o wizycie grupy turystów w lesie. Każdy zespół ma kosz i zgniecione śmieci. Zadanie polega na tym, by każde złe zachowanie bohaterów opowiadania zaznaczyć wrzuceniem śmiecia do kosza. Maksymalnie można wrzucić 7 śmieci i **otrzymać 3pkt.**

*Pewnego dnia podglądałem grupę turystów, która przyjechała do lasu na wycieczkę. Kiedy wysiedli z samochodu rozłożyli koc i **włączyli radio na cały regulator**. Następnie przygotowywali piknik rozkładając przywiezione smakołyki. Po posiłku jeden z chłopców **wrzucił puste butelki pod krzaki**, podbiegł do drzewa i **złamał mu sporą gałązkę**. Potem biegł z tą gałązką i wymachiwał na wszystkie strony. Dwie dziewczynki pozbierały papierki i schowały je do kieszeni, ponieważ nie było tam kosza. Kierowca postanowił **umyć swój nowy, piękny samochód w rzece**. Pewien młodzieniec wykopał dziurę i zasadził w nim nowe drzewko, które przywiózł ze sobą. Zauważyłem też dziewczynkę, która podeszła do drzewa z małym nożykiem w ręce i zaczęła nim **wycinać w korze drzewa jakieś literki**. Pewna pani z małym dzieckiem wzięła koszyk i chodziła po lesie szukając grzybów. Towarzysząca im dziewczynka **deptała wszystkie napotkane grzyby**. Chłopiec, który biegł z gałązką zatrzymał się nagle i wszedł na drzewo, **zjął z niego ptasie gniazdo**. Dumny ze swej zdobyczy pobiegł pokazać je innym. Kiedy samochód był już umyty wszyscy wsiedli do niego i odjechali. A las proszę was westchnął żałośnie.*

3. „**Mały budowniczy**” – zespoły otrzymują zestawy do budowania składające się z nieużytków: pudełek różnej wielkości, kubków po jogurtach – zestawy są identyczne, zapakowane w kartoniki i związane wstążką. Zadanie polega na zbudowaniu w jak najkrótszym czasie (3 min.) jak najwyższego, pięknego zamku. Najwyższa budowla nagrodzona zostanie **maksymalną liczbą – 3 pkt.**
4. „**Wybierz prawidłową odpowiedź**” – zespoły losują pytanie i po wysłuchaniu jego treści mają za zadanie spośród trzech odpowiedzi wybrać prawidłową. Za dobry wybór **otrzymują 2 pkt.** Chętni mogą też udzielić odpowiedzi na pytanie dodatkowe i uzyskać **kolejne dwa punkty.**

Propozycje pytań:

- Czy kwiatem chronionym jest:
 - przebiśnieg;
 - róża;
 - tulipan?Dodatkowo: Co to znaczy, że jest chroniony?
- Segregując odpady, co wrzucamy do pojemnika na plastik?
 - szklane butelki;
 - butelki plastikowe;
 - pudełka?Dodatkowo: Po co jest segregacja?
- Co powstaje z przetworzenia makulatury?
 - buty;
 - lekarstwa;
 - nowe zeszyty, książki?Dodatkowo: Co to jest makulatura?
- Co to jest recykling?
 - wyścig samochodowy;

- powtórne wykorzystanie zużytych surowców, materiałów odpadowych;
 - przyjęcie urodzinowe?
- Dodatkowo: Jakie materiały można wykorzystać powtórnie?
- Co można robić w lesie?
 - odpoczywać, zbierać grzyby;
 - krzyczeć, hałasować;
 - samowolnie rozpalać ognisko?
- Dodatkowo: Dlaczego nie można w lesie hałasować?
- Który pojazd nie zanieczyszcza środowiska naturalnego, jest ekologiczny?
 - samochód;
 - rower;
 - motor?
- Dodatkowo: Co, prócz spalin pojazdów, zatrafa powietrze?
- W jaki sposób możemy pomagać ptakom przetrwać zimę?
 - budować dla nich gniazda;
 - zamykać je w klatkach;
 - dokarmiać w karmnikach?
- Dodatkowo: Za co cenimy dzięcioła?
- Czy, aby zasadzić drzewo, należy:
 - włożyć do ziemi gałązkę;
 - włożyć do ziemi ukorzonioną sadzonkę;
 - włożyć do ziemi listek?
- Dodatkowo: Jak nazywa się pora roku, w której drzewa gubią kolorowe liście?

III.

Prezentacja strojów ekologicznych – część I - Na sali rozwinięty zostaje ekologiczny „wybieg”, wykonany z kolorowych czasopism, losowo wybrane zespoły prezentują swoje stroje ekologiczne, za które otrzymują punkty wg dołączonego regulaminu. Prezentacji towarzyszy muzyka. Po prezentacji połowy uczestników następuje zabawa taneczna.

IV.

1. **„Kwiatek chce wody”** – zespoły otrzymują pojemnik z wodą i mały kubeczek do jej nabierania. Zadanie polega na przeniesieniu kubeczkem wody do plastikowego „wazonu” z kwiatkiem, tak, by jak najmniej wody „zgubić” po drodze i zadanie wykonać jak najszybciej. Za tak wykonane zadanie można zdobyć **maksymalnie 3 pkt.**
2. **„Kręgle ekologiczne”** – zespoły kolejno toczą piłki do ustawionych 12 butelek (kręgli) po jogurcie, tak, by jak najwięcej „kręgli” przewrócić. Jeżeli zespół przewróci wszystkie „kręgle” otrzymuje 3 pkt.
3. **„Czyste stawy”**(z ćwiczeniem oddechowym) - zespoły otrzymują tacki zasłonięte niebieską folią, imitujące staw. W stawie oprócz ryb pływa dużo śmieci. Zadaniem zespołów jest za pomocą rurki od napojów przenieść elementy niepotrzebne w wodzie, śmieci, ze stawu na stół. Zespół, który jako pierwszy oczyści staw **otrzyma 3 pkt.**
4. **„Umowa małych przyjaciół przyrody”** – zespoły otrzymują koperty z obrazkiem. Obrazki będą potrzebne, by uzupełnić treść umowy na dużym arkuszu papieru. Prowadzący czyta treść umowy zatrzymując się na wykropkowanych miejscach. Zadanie polega na tym, by rozpoznać, w którym miejscu pasował będzie obrazek z koperty i zgłosić to w odpowiednim momencie. Zespół, który prawidłowo zareaguje **otrzyma 3 pkt.** Uzupełnioną umowę uczestnicy podpiszą swoim imieniem, (jeśli się z nią zgadzają)

Treść umowy

Dziś ekologia – modne słowo,

Przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.

Jej przyjaciółmi się ogłaszamy,

Od dziś przyrodzie przyrzekamy:

- *Nie płoszymy.....w lesie! (zwierząt)*
- *Nie niszczymy ptasich! (gniazd)*
- *Nie deptamy.....! (kwiatów)*
- *Nie łamiemy! (gałęzi)*
- *Śmieci rzucamy do lub zabieramy ze sobą! (kosza)*
- *Segregujemy odpady i wrzucamy je do odpowiednich.....! (pojemników)*
- *W zimie dokarmiamy! (ptaki)*
- *Chronimy! (przebiśniegi)*

V.

Prezentacja strojów ekologicznych - część II - jak wyżej, stroje prezentują pozostałe zespoły.

VI.

1. Przerwa. Praca komisji turniejowej – podliczanie wyników.

Poczęstunek dla uczestników przygotowany przez rodziców na placu przedszkolnym.

2. Ogłoszenie wyników turnieju. Nagrodzenie zwycięzców i uczestników. Wręczenie podziękowań przybyłym nauczycielkom. Wręczenie drzewek do wsadzenia w przedszkolnych ogródkach wszystkim zespołom biorącym udział w turnieju. Wykonanie pamiątkowego zdjęcia.

Opracowała: Bogumiła Stodolna

