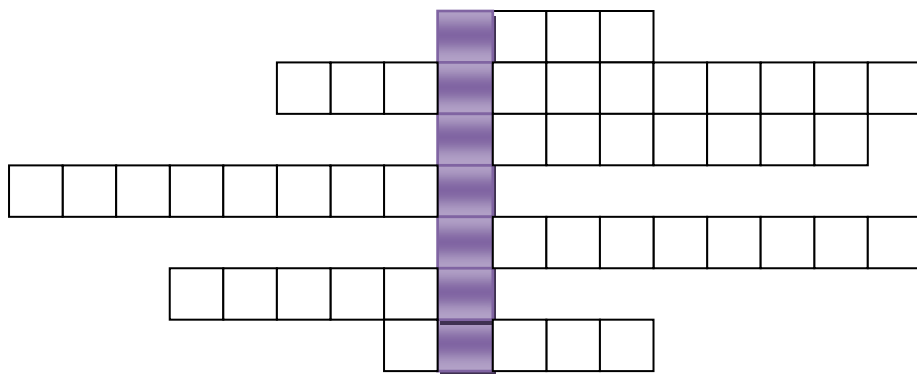


Wiosenna łamigłówka

Rozwiąż siedem literowych łamigłówek, a dowiesz się jak brzmi hasło główne.



1. Kończy się w Wielkanoc.
2. Lany...
3. Przynosi je zajaczek.
4. Koszyczek a jedzeniem.
5. ...Palmowa.
6. W nim potrawy.
Malowane w Wielkanoc.

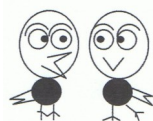
Hasło:

.....
Milena Gąsiorek kl. IV



Redakcja:
Milena Gąsiorek
Anna Kościańska
Stanisław Kruszyk
Dawid Kucharski
Paulina Owczarek
Adam Staszek
Mikołaj Staszek
Adam Wasielewski
Julia Wawrzyniak
Weronika Woźniak

Opiekun:
Urszula Adrian



Szpaki

2013/2014, nr 5

Cena: 1 zł

*Z okazji zbliżających się Świąt życzymy
Pani Dyrektor, Nauczycielom,
Pracownikom Szkoły, Uczniom
i mieszkańcom Kotowiecka i okolic
odkrywania Tajemnicy tej wyjątkowej
Wielkiej Nocy, która niech zrodzi Radość
w każdym sercu!*

Redakcja

W tym numerze: strona

Zwyczajne wielkanocne.....	2
Wielkanocny zajaczek.....	2
Z opowieści Babc.....	3
Pierwsze kwiaty w moim ogrodzie.....	4
Thusty czwartek.....	4
Rower.....	5
Pierwszy dzień na basenie.....	5
Mój zwierzak.....	6
Nowa galeria.....	6
Języki, marzenia i podróże, czyli interview z panem Maciejem Ma- tuszcakiem.....	7
Pierwszy Dzień Wiosny w naszej szkole.....	8
Co by było, gdybyś złowił/a złotą rybkę? cz. 2.....	9
Biegi przełajowe.....	10
Zwierzenia uczestni- ka.....	10
Czy wiesz wszystko na temat Zie- mi? Dzień Ziemi.....	11
Warto przeczytać.....	12
Buty piłkarskie godne polece- nia.....	12
Rocznica tragedii w Smoleńsku.....	13
ABC Rodzica czym należy pamię- tać wykonując ćwiczenia logope- dyczne w domu?.....	14-15
Wiosenna łamigłówka.....	16
Stopka redakcyjna.....	16

**Wszystko o
Wielkanocy -
str. 2**



**Z opowieści
Babc- str. 3**

**Języki, podróże i marzenia, czyli
interview z panem
Maciejem Matuszcakiem - str. 7**



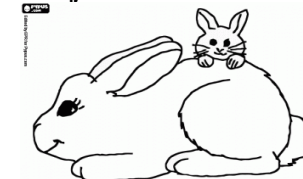
**Biegi przełajowe -
str. 10**



**Pierwszy Dzień Wiosny
w naszej szkole -
„Najbardziej zaintereso-
wał nas talent Adriana” -
str. 8**

**Czy wiesz
wszystko na
temat Ziemi? -
str. 11**

Mój zwierzak - str. 6



Zwyczaje wielkanocne



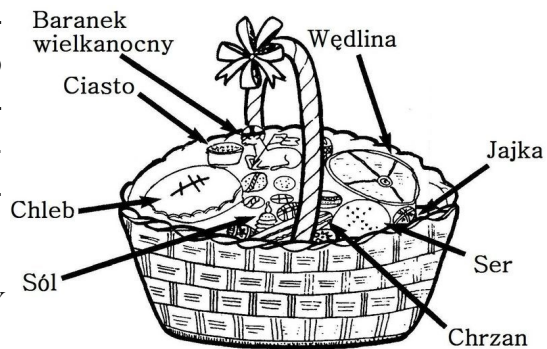
W Święta Wielkanocne jest wiele okazji do podtrzymywania tradycji:

- zdobienie pisanek,
- chodzenie do kościoła i święcenie koszyka ze śniadaniem wielkanocnym,
- teraz już z tego wyrosłem, ale gdy byłem

mały, budowałem gniazdo z przeróżnych materiałów,
-każdy z domowników na śniadanie musi choć trochę spróbować jajka,

-a od zajączka wielkanocnego dostawałem mnóstwo słodczy i innych prezentów(o wielkanocnym zajączku Kolega pisze poniżej).

Adam Wasielewski, kl. IV



Wielkanocny zajązek



innych słodczy.

Zajązek przychodzi w nocy, a już w Wielkanoc od rana można znaleźć pełne słodczy kosze wielkanocne. Zajązek zostawia koszyki w zrobionym przez nas gniazdku. Gniazdo zazwyczaj wykonane jest z suchej trawy lub słomy. W koszyku są czekoladowe jajka i wiele

Adam Staszek, kl. IV



- **Rozwijaj u dziecka prawidłową wymowę angażując wiele zmysłów.** Im więcej zmysłów dziecka zaangażujemy w rozwój i kształtowanie prawidłowej mowy i komunikacji, tym skuteczniejsze będą nasze zabiegi i działania w tej sferze.

- **Wykorzystuj każdą naturalną sytuację**, aby „przemycić” kilka słówek do utrwalenia lub ćwiczeń. W jednym z kolejnych akapitów znajduje się kilka propozycji, które można wykorzystać podczas codziennych czynności lub wykonywania obowiązków.

- **Ćwicz razem z dzieckiem.** Czasem dorośli wstydzą się robienia dziwnych min przed lustrem. Niepotrzebnie! Nasza buzia jest pięknym narzędziem. Jeśli należysz do tych „wstydlivych” – pozbadź się fałszywego wstydu i docień, co nasza buzia i język potrafią zrobić. Pewnie sam będziesz zaskoczony! :)

- **Staraj się przystępować do ćwiczeń zrelaksowanym** (dotyczy to zarówno dorosłych, jak i dziecka). Nie odkładaj ćwiczeń na sam koniec dnia, kiedy wszyscy są zmęczeni. Trudniej wówczas współpracować i efekty też będą gorsze.

- **Zaangażuj całą rodzinę do zabaw utrwalających wymowę.** Można pokazać domownikom, jak się „bawić w poprawne mówienie” i bawić się razem! Dla dziecka będzie to przyjemna odmiana i przede wszystkim czas spędzony z najbliższymi.

- **Dbaj o prawidłowość własnej wymowy.** Bywa, że dorośli mówią niedbale, zbyt szybko, mało wyraźnie. Pamiętaj, że przykład idzie z góry! Zadbaj o prawidłowość własnej wymowy na miarę swoich możliwości.

- **Uświadamiaj dziecko, jakie skutki przyniosą wykonywane ćwiczenia** [przepraszam – zabawy logopedyczne]. Starszym dzieciom można przedstawić korzyści krótko i długofalowe, jak np. akceptacja ze strony rówieśników, brak strachu przed wypowiedaniem się na forum klasy. Młodszym dzieciom możemy powiedzieć, że język będzie silny, buzia będzie umiała robić różne trudne sztuczki, a słowa, które wydawały się do tej pory trudne do wymówienia będą „odczarowane”, czy też „obudzone z głębokiego snu”, bo wszystkie chcą być używane.

- **Bądź cierpliwy i konsekwentny.** Nie wolno wyśmiewać dziecka, jego wady ani braku postępów. Czasem mijają długie tygodnie zanim pojawią się pierwsze efekty terapii.

Regularnie kontaktuj się z logopedą prowadzącym terapię, aby konsultować postępy i sposób wykonywania ćwiczeń.

Agnieszka Musidlak, logopeda

ABC Rodzica

O czym należy pamiętać wykonując ćwiczenia logopedyczne w domu?

- **Zadbaj o stałą porę wykonywania ćwiczeń.** Dziecko łatwiej zaakceptuje konieczność wykonywania ćwiczeń logopedycznych, jeśli staną się one częścią dnia. W przypadku młodszych dzieci jako punkt odniesienia w czasie można wybrać rodzaj zajęć, po których, lub przed którymi następują ćwiczenia (np. ćwiczymy dwa razy dziennie – raz po obiedzie, a raz przed dobranocką).
- **Lepiej ćwiczyć krócej, po kilka razy dziennie niż raz a długo.** Wówczas ćwiczenia nie będą takie nużące. Takie rozłożenie w czasie ma też korzystny wpływ na kształtowanie się **nawyków prawidłowego mówienia**. Dziecko stopniowo przyzwyczaja się do tego, aby regularnie zwracać uwagę na to, jak mówi, a nie tylko raz w tygodniu w gabinecie logopedycznym. W ten sposób wypracowuje u siebie mechanizm autokontroli mowy i sprawniej przejdzie etap utrwalania w mowie spontanicznej.

Zadbaj o to, aby jak najwięcej uczyć poprzez zabawę. Można zaopatrzyć się w kilka atrakcyjnych pomocy dydaktycznych lub przygotować je razem z dzieckiem (np. korzystając z inspiracji na blogu www.logopediapraktyczna.pl);). Właśnie ręczne przygotowanie pomocy do ćwiczeń dodatkowo wzmocni poczucie więzi między nami i dzieckiem, a także sprawi, że dziecko chętniej weźmie udział w „wykorzystaniu” nowej zabawki dydaktycznej. Można też wykorzystać ulubione zabawki dziecka, aby wpleść w zabawę „logopedyczne treści edukacyjne” (np. wyrazy zawierające ćwiczoną głoskę lub ćwiczenia buzi, języka, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia emisji głosu).

- **Unikaj zwrotu „ćwiczenia logopedyczne”, kiedy próbujesz nakłonić dziecko do wykonywania tychże.** Lepiej mówić „zabawa”, albo po prostu nazywać czynność, którą będzie wykonywana, np. „będziemy gimnastykować buzię i język”. Oczywiście nie popadajmy w przesadę w unikaniu zwrotu „ćwiczenia logopedyczne” :)

- A co jeśli czasem trzeba wykonać żmudne i mało ciekawe ćwiczenia? **Przeplataj zabawę nauką!** Równie dobrze można poprosić dziecko o powtarzanie słów, zwrotów i zdań kiedy koloruje lub bawi się czymś spokojnie, albo wykonywać miny przed lustrem podczas codziennych czynności higienicznych. **Nie bójcie się żmudnych ćwiczeń!** Nasze pociechy muszą przyzwyczajać się, do tego, że od czasu do czasu trzeba zrobić coś, co jest z pozoru nieciekawe i nudne. Raczej staraj się pokazać, że nawet pozornie nudne zajęcia można uczynić przyjemnymi, jeśli się odpowiednio za to zabrać.

Z opowieści Babci O Świątach Wielkiej Nocy

Milena: Co znajdowało się w koszyczku wielkanocnym za Babci czasów?

Babcia: Chleb, baranek z cukru, baranek z masła, szynka swojska, kiełbasa swojska, jajka-pianki, pieprz, sól. Koszyczek był przybrany gryczpanem.



Milena: Czy mogłaby Babcia zdradzić nam przepis na wielkanocną pisankę?

Babcia: Jajka gotowane były w łuskach z cebuli, buraczków, niektóre malowane były farbami.

Milena: Babcu, wiem, że jak byłaś nastolatką chodziłaś do szkoły gastronomicznej, opowiedz nam o tym.

Babcia: Na praktykach uczyłam się piec i gotować dania i wypieki zgodnie z porą roku.

Milena: Jakie wielkanocne potrawy przygotowywano w szkole?

Babcia: Różne np. sernik, mazurek, baby wielkanocne, żurek z białą kiełbasą i jajkami.

Milena: Czy Babcia pamięta ile jajek zjadła we Wielkanoc?

Babcia: Tradycja mówi, że trzeba zjeść tyle jajek, ile kotków palmowych w Niedzielę Palmową, ale ja zjadłam najwięcej dwa.

Milena: Jak obchodzono kiedyś lany poniedziałek?

Babcia: Chłopacy lali dziewczyny wodą.

Milena: Czy coś Babcia wie na temat wielkanocnego zajączka?

Babcia: Prezenty były schowane pod krzakami agrestu lub porzeczek.

Milena: Babcia jest doświadczoną gospodynią. Z czego najlepiej wykonać bukiet na Niedzielę Palmową?

Babcia: Gałązki wierzbowe przybrane gryczpanem i żonkilami.

Milena: Dziękuję za rozmowę.

Milena Gąsiorek kl.IV

Pierwsze kwiaty w moim ogrodzie

Na wiosnę w moim ogrodzie rosną piękne różnego rodzaju kwiaty. Są to między innymi: przebiśniegi, krokusy, hiacenty.



Kwiatami trzeba zajmować się co dziennie, należy je podlewać, wrywać chwasty, jeśli zajdzie taka potrzeba. Kwiaty muszą mieć dostęp do światła. Co roku trzeba wysadzać cebulki i zaszczepić je na kolejny rok, dzięki temu kwiaty są wyższe. Jeśli chodzi o przebiśniegi, kaczeńce itd. to te kwiaty są pod ochroną i nie wolno ich zrywać.

Milena Gąsiorek kl. IV

Tłusty czwartek

Co prawda dawno już za nami, ale nie miałem okazji wypowiedzieć się na ten temat. Ten dzień jest najsmaczniejszy, bo w tym dniu jemy pączki. U mnie w domu co roku mama piecze pączki, które są bardzo dobre i smaczne. W środku jest truskawkowy dżem, a na górze lukier. Całej rodzinie smakują te słodkości. Mama piecze ich około 100 sztuk! Te pączki są najlepsze na świecie.



Adam Staszek, kl. IV

Rocznica tragedii w Smoleńsku!

W sobotę, 10 kwietnia 2010 roku o godz. 8:41 czasu polskiego w Smoleńsku rozbił się prezydencki samolot Tu-154M. W katastrofie zginęło 96 osób w tym prezydent Lech Kaczyński wraz żoną, ostatni prezydent RP na uchodźstwie oraz wiele innych, ważnych dla Polski postaci. Polska delegacja leciała na obchody 70. rocznicy zbrodni katyńskiej. SMOLEŃSK - CZWARTA ROCZNICA KATASTROFY. Cześć ich pamięci.

Mikołaj Staszek, kl. VI



Warto przeczytać

Książkę „Zwiadowcy” napisał John Flanagan. Powieść ma dwanaście części, z których każda liczy przynajmniej 500 stron. Tytułowi zwiadowcy



są osobami, które zajmują się zwiadami, czyli sprawdzają czy wróg wtargnął do państwa. Akcja książki toczy się w średniowieczu. W dziewiątej części zwiadowców główni bohaterowie: Will, Halt i Horacy wyruszają za Tennysonem (fałszywym wyznawcą boga Aliasza). Książka jest ciekawa. Jednym tchem przeczytałem dziewięć części. Wszystkim serdecznie ją polecam.

Stanisław Kruszyk, kl. IV

Buty piłkarskie godne polecenia



Moimi ulubionymi korkami piłkarskimi są Nike Mercurial. Są one bardzo wygodne, dobrze się w nich kopie piłkę. Mam jedną parę takich właśnie butów. Wiele gwiazd światowej piłki nożnej ma te buty i je

poleca. Te buty bardzo dobrze pasują do każdej nawierzchni czy to do gry w deszczu, czy to do gry w śniegu. Osobiście poleciłbym te buty piłkarskie każdemu, dlatego że bardzo mi się podobają i są wygodne.

Dawid Kucharski, kl. VI



Rower



Wraz z ciepłymi dniami rozpoczął się sezon na rower. Po odnowieniu sprzętu wybrałem się na kilka małych wycieczek. Za zwyczaj jeździłem na trasy liczące jakiś 5-6 kilometrów. Mój rekord to ok. 20 km,jechałem wtedy na wycieczkę przez: Lewków i inne miejscowości, aż dotarłem do Ostrowa Wlkp. na piaski. Pogoda i ja zachęcamy do rozpoczęcia sezonu rowerowego.

Adam Wasielewski kl. IV

Pierwszy dzień na basenie

Dnia 11.03 2014 r. pojechaliśmy po raz pierwszy na basen do Ostrowa Wlkp.

Chociaż było tam dosyć głęboko i nie każdy umie dobrze pływać, a ratownik był dosyć wymagający, to i tak mi się tam podobało i myślę, że tu się więcej nauczyłem, niż na dawnym basenie w Kaliszu. Najpierw pływalimy cztery razy kraulem, a następnie cztery razy na plecach. Ja wraz z kolegami pływałem w zagrodzie nr 4.

A oto nasz basen.

Adam Wasielewski, kl. IV



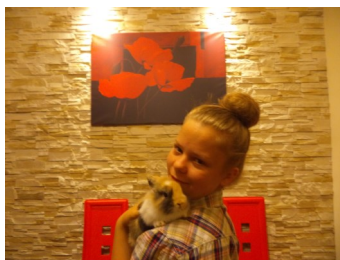
Mój zwierzak

Mam dużo zwierząt, wraz z tatą opiekuję się nimi. Mam zwierzątka takie jak: świnki morskie, koty, ptaki, rybki i jeszcze parę innych zwierząt. Lecz moim największym pupilem jest króliczek Maja.



Gdy miałam zamiar kupić królika, chciałam białego królika, ponieważ takie mi się najbardziej podobają. Gdy zobaczyłam te wszystkie króliczki, jako pierwszy o obróciła się do mnie właśnie ona. W domu już od tygodnia czekała na nią klatka z siankiem i jedzonkiem. Kupiłam jej poidełko i pojechaliśmy do domu.

Mój królik jest bardzo kolorowy, jest spokojny i bardzo do mnie przywiązany. Mówię na nią Maja, a także Majka, Perełka i to nie wszystkie zdrobnienia, których używam. Maja jest grzeczna i nic jej się nie chce robić. Bardzo lubi swój domek, w którym często przebywa. Lubi także spędzać czas na moim łóżku, a jak jest na podłodze, to zawsze chowa się za wózek. Lubi jeść marchewkę ziarna pszenicy i trawę. Maja bardzo lubi, jak biorę ją na ręce i ją głaszczę. Niestety, nie jest jej klatka w moim pokoju, ponieważ w nocy nie mogłam się wyspać, bo za bardzo hałasuje.



Perełka jest ze mną już od około roku i mam nadzieję, że zostanie jak najdłużej.

Ania Kościańska, kl. V

Nowa galeria

Dnia 23.03.2014r. byłem w nowej galerii Amber w Kaliszu. Główne wejście jest bardzo kolorowe. W środku jest dużo sklepów z ubraniami, sprzętem domowym i nie tylko. Na trzecim piętrze jest kino. Zauważyłem dużo przecen na telefony.



Zrobiłem nawet pierwsze zakupy w galerii. W księgarni i kupiłem ciekawą książkę pt. „Percy Jackson i morze potworów” R. Riordana, poza tym było dużo innych, nowych książek. Widziałem też firmową piłkę „Nike”. Podsumowując cała galeria mi się podoba.

Adam Wasielewski, kl. IV

Czy wiesz wszystko na temat Ziemi?

Dzień Ziemi

22 kwietnia

Ziemia – trzecia, licząc od Słońca, a piąta co do wielkości planeta Układu Słonecznego. Pod względem średnicy, masy i gęstości jest to największa planeta skalista Układu Słonecznego.

Średnia odległość od Słońca: 149 598 261 km

Satelity naturalne—1 Księżyc

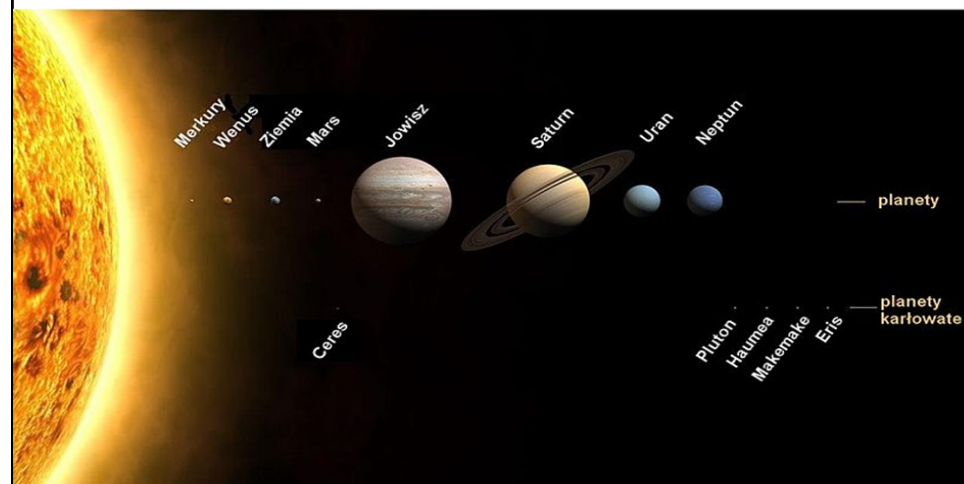
Masa: $5,97219 \times 10^{24}$ kg

Czas wędrówki wokół Słońca: 365, 256363004 dnia

Wiek Ziemi - 4,54 miliarda lat

Powierzchnię w 70,80% zajmuje woda wszechoceanu zawarta w morzach i oceanach pozostałe 29,2% stanowią kontynenty i wyspy. Niezbędnej do życia na Ziemi wody w stanie ciekłym nie wykryto na powierzchni innych ciał niebieskich. Wnętrze Ziemi składa się z grubego płaszcza, płynnego jądra zewnętrznego oraz stałego jądra wewnętrznego.

Informacje wyszukiwała: Julia Wawrzyniak, kl. VI



Biegi przełajowe

2 kwietnia w parku w Kotowiecku odbyły się biegi przełajowe, w których wzięli udział uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych.

Biegi miały odbyć się tydzień temu, lecz pogoda nie była ładna. Dzisiaj aura dopisywała. Na początku była mała rozgrzewka. Jako pierwsi pobiegli chłopcy z klas IV-V. Nasi zawodnicy dali z siebie wszystko i zajęli kolejno 9, 10 i 12 miejsce. Pani Violeta bardzo była zadowolona. Potem nadszedł moment rozdania medali. Wszyscy czekali z niecierpliwością. Na salę weszła prowadząca i mówiła kolejno miejsca. Niestety nikt z naszej szkoły nie zdobył medalu. Było nam trochę smutno.

Wszystkim biegi bardzo się podobały, pomimo trudnego terenu. Za rok damy z siebie wszystko.

Justyna Puszczak, kl. V



Zawodnicy na start!



Nagrody i dyplomy rozdane

Zwierzenia uczestnika

„Byłem zaskoczony, bo myślałem, że najpierw pobiegną dziewczyny, a potem chłopcy, ale było na odwrót. Zająłem 10 z 12 miejsc, ale i tak się cieszę, że mogłem biec. Trasa liczyła 900 metrów. Po godzinie było ogłoszenie wyników. Bardzo mi się podobały te zawody i myślę, że za rok też pobiegnę.”

Adam Wasielewski, kl. IV

Języki, podróże i marzenia, czyli interview z panem Maciejem Matuszczakiem

Już od dłuższego czasu nosiliśmy się z zamiarem przeprowadzenia wywiadu z naszym nauczycielem języka niemieckiego i angielskiego. Wreszcie się udało.

Klasa IV: Ile lat Pan się uczył, żeby zostać nauczycielem?

Pan Maciej Matuszczak: 8 lat, jeśli weźmiemy pod uwagę studia, a uczę się cały czas, ponieważ człowiek uczy się całe życie.

Kl. IV: Czy Pan lubi ten zawód?

M.M.: Tak, bardzo lubię ten zawód, ponieważ lubię pracę z dziećmi, młodzieżą i osobami starszymi.

Kl. IV: Zna Pan trzy języki, który jest Panu najbliższy i dlaczego?

M.M.: Jest mi najbliższy język polski, ponieważ jestem Polakiem, a język niemiecki i angielski traktuję jak swój drugi dom.

Kl. IV: Czy spotkał pan kiedyś cudzoziemca?

M.M.: Spotkałem paru cudzoziemców i prowadziliśmy wtedy luźne rozmowy na temat krajów, z których pochodzą.

Kl. IV: Czy lubi Pan podróżować? Jeśli tak, to jaką wyprawę wspomina Pan najmilej?

M.M.: Bardzo lubię podróżować. Bardzo dobrze wspominaam miesięczny pobyt w Danii. Byłem tam na praktyce. Natomiast w trzeciej klasie liceum podczas wakacji był to wyjazd prywatny. Dobrze też wspominaam wyjazd do Włoch.

Kl. IV: Co jest Pana największym marzeniem?

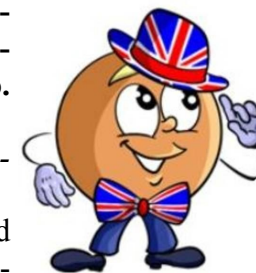
M.M.: Moim największym marzeniem jest podróż dookoła świata, ale nieprędko w nią wyruszę.

Kl. IV: Thank you for interview!*

M. M.: The pleasure is all mine!**

*Dziękujemy za wywiad!

** Cała przyjemność po mojej stronie!



Pierwszy Dzień Wiosny w naszej szkole

Dnia 21 marca 2014 r. w Szkole Podstawowej w Kotowiecku o godz. 8.00 w Sali gimnastycznej odbył się pokaz talentów i hobby.

Uczniowie w sali gimnastycznej zebrali się punktualnie. Pani Violeta zapowiedziała na początek klasę pierwszą. Okazało się, że w tej klasie jest dużo talentów. Szymon zauroczył nas swoim tańcem, Wiktor karate, Ola i jej koleżanka Zosia śpiewały, a cała klasa zanuciła nam radosną refren do piosenki Piotrka. Później zaprezentowała się klasa II.

Antek, Mateusz i Kacper interesują się przyrodą. Pokazali nam swoje encyklopedie. Na koniec Kacper opowiadał ciekawostki na temat zwierząt. Adrian i Michał są fanami

piłki nożnej, a Tobiasz gimnastyki. Natomiast klasa trzecia ma bardzo różne hobby. Kinga pięknie tańczy, Laura i Martyna zbierają znaczki, a Tomek karty z piłkarzami. **Najbardziej zainteresował nas talent Adriana.** Lubi i

potrafi pięknie uczesać każdego w modną fryzurę. Tymek natomiast ładnie recytuje wiersze i opiekuje się świnką morską. W klasie czwartej Milena interesuje się fotografią, Staś znaczkami, a Adam zbieraniem ciekawych kamieni. Klasa piąta to muzyczna klasa. Justyna zaśpiewała piosenkę, a później zatańczyła ze swoimi koleżankami Dagmarą i Kingą. Moja klasa szósta zaprezentowała śpiew i zwierzęta. Ania pokazała nam swoją szynszylę, którego Fredzia. Paulina przyniosła świnkę morską o imieniu Nixi. Julia, Paulina i ja zaśpiewaliśmy piosenkę. Na koniec można było podejść do stołu i zobaczyć wszystkie przyniesione rzeczy. Dzieci trzymały na rękach zwierzęta, które im się podobały.

Uważam, że bardzo był udany pokaz talentów w naszej szkole. Chciałaby, żeby takie spotkania odbywały się częściej.

Weronika Woźniak, kl. VI

Co by było, gdybyś złowił/a złotą rybkę?

Ania próbuje odpowiedzieć na to pytanie
w poniższym opowiadaniu

Ciąg dalszy...

- Dobrze, będę pamiętała, a teraz mogę jeszcze coś dla Ciebie zrobić ?

-Nie bądź chciwa, pamiętaj moje słowa – ostrzegła.

Zamknęłam swój pokój na klucz, żeby nikt nie wszedł i zaczęłam myśleć nad życzeniami.

blahostka, ponieważ my, książkę, bluzkę i przy drugim i trzegłowę. Myślałam:

- Może zażyczę sopeniądże i tak mytym i ostatnim żyła:

- Stałaś się chciwa, ale pamiętaj co mi obiecałaś.

- Co ? - zapytałam zdziwiona. - Co było, a nie jest nie pisze się w rejestr - po chwili ironicznie dopowiedziałam. Miałam wypowiedzieć już ostatnie życzenie, gdy przypomniałam sobie:

- Jaka ja byłam okropna! Wypowiedziałam trzy życzenia. Jak to negatywnie wpłynęło na moje życie.

Ale ostatnie życzenie tak jak obiecałam rybce, wypowiedziałam:

-Chcę, żebyś zmieniła się znów w człowieka!

Księżniczka moim czynem była widocznie bardzo zaskoczona. Przytuliła mnie i w płaczu powiedziała:

- Ty jedyna nie uległaś czarowi. Ty się odmieniłaś i mnie odczarowałaś .

Wtedy się rozplakałam i nic nie powiedziałam, bo cała ta sytuacja bardzo mnie wzruszyła.

Księżniczka nie jest już pod wpływem czaru złej czarownicy. Odnalazła swego księcia i wzięła z nim ślub, a teraz żyje w pięknym pałacyku z gromadką dzieci i kochającym ją mężem.

Ania Kościańska, kl. VI

